

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 20 г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ СШ № 20)

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 26.08.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 В.А. Колесова
приказ № 98/16 от 01.09.2025



ПОЛОЖЕНИЕ
о ресурсном центре интеллектуально-речевого
развития детей «Речевой старт» в МОУ СШ № 20

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность ресурсного центра интеллектуально-речевого развития детей «Речевой старт» (далее – Центр).
- 1.2. Центр создается на базе Муниципального образовательного учреждения «Средняя школа № 20 г. Волжского Волгоградской области» (далее МОУ СШ № 20) для обеспечения условий запуска, развития и коррекции речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также консультирования родителей (законных представителей) детей, имеющих трудности в интеллектуально-речевом развитии.
- 1.3. Центр в своей деятельности руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципального образования, Уставом Школы и настоящим Положением.
- 1.4. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с дошкольными образовательными учреждениями, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, а также другими заинтересованными организациями.
- 1.5. Деятельность Центра направлена на обобщение, внедрение и распространение современных технологий и лучших практик в области интеллектуально-речевого развития детей.

2. Цель и задачи

2.1. Цель Центра: Создание единого образовательного пространства для обеспечения ранней помощи, качественной коррекции и эффективного развития речи и высших психических функций у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

2.2. Задачи Центра:

- Оказание комплексной диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной помощи детям от 2,5 до 10 лет с нарушениями речи и риском их возникновения.
- Апробация и внедрение инновационных технологий и методик запуска, развития и коррекции речи (в т.ч. альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК), логопедического массажа, кинезиотерапии, нейропсихологических подходов).
- Обеспечение преемственности в работе по речевому развитию между дошкольными образовательными организациями и начальной школой.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников (логопедов, дефектологов, воспитателей, учителей начальных классов) через организацию семинаров, мастер-классов, стажировочных площадок.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам речевого развития детей.
- Создание и систематизация банка дидактических материалов, методических разработок и цифровых образовательных ресурсов по направлению деятельности Центра.
- Организация сетевого взаимодействия между специалистами, работающими с детьми с нарушениями речи.

3. Основные направления деятельности

3.1. Диагностическое направление:

- Проведение углубленного логопедического и дефектологического обследования детей.
- Раннее выявление детей с риском возникновения речевых нарушений.
- Мониторинг динамики речевого развития.

3.2. Коррекционно-развивающее направление:

- Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции звукопроизношения, развитию фонематического восприятия, лексико-грамматического строя и связной речи.
- Реализация программ по запуску речи у неговорящих детей (моторная алалия, РАС, ЗРР).
- Развитие неречевых процессов: внимания, памяти, мышления, мелкой и общей моторики.

3.3. Консультативное направление:

- Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам речевого развития ребенка, создания речевой среды дома.
- Консультирование педагогов образовательных учреждений по вопросам организации работы с детьми с речевыми нарушениями.

3.4. Методическое направление:

- Организация и проведение методических объединений, семинаров-практикумов, открытых занятий для специалистов данных направлений по запросу.
- Обобщение и трансляция передового педагогического опыта, участие в различных всероссийских, областных и муниципальных мероприятиях по данному направлению.
- Разработка и издание методических рекомендаций.

3.5. Информационно-просветительское направление:

- Ведение страницы на сайте Школы, посвященной деятельности Центра.
- Организация родительского клуба «Речевичок».
- Размещение информационных материалов на сайте и социальных сетях.

4. Организация деятельности Центра

4.1. Руководство Центром осуществляет руководитель, назначаемый приказом директора Школы из числа высококвалифицированных специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог).

4.2. В состав сотрудников Центра могут входить учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, учителя начальных классов, прошедшие специальную подготовку.

4.3. Для работы Центра выделяются необходимые помещения, оборудованные в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и спецификой проводимой работы (логопедические кабинеты, сенсорная комната, кабинет для групповых занятий).

4.4. Деятельность Центра финансируется за счет бюджетных ассигнований Школы, а также средств, привлекаемых из внебюджетных источников (гранты, добровольные пожертвования, платные дополнительные услуги), не противоречащих законодательству РФ.

4.5. Зачисление детей на занятия в Центр осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и по результатам диагностики специалистов Центра на платной основе. Консультация для родителей (законных представителей) предоставляется бесплатно согласно заявке от родителей (законных представителей) по телефону или при личной встрече.

4.6. Деятельность Центра регламентируется следующими документами:

- Положением о ресурсном центре;
- Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг МОУ СШ № 20.
- Приказами по образовательному учреждению о назначении ответственного за организацию и ведение работы центра;
- Планами работы центра;
- Договорами между администрацией школы и законным представителем об оказании платной дополнительной образовательной услуги.
- Договорами о совместной работе с образовательными учреждениями города и другими социальными партнерами.

5. Права и обязанности Центра

5.1. Центр имеет право:

- Разрабатывать и реализовывать программы и проекты в рамках своей компетенции.
- Вносить предложения на педагогическом совете, медико-педагогическом консилиуме по вопросам развития системы коррекционно-речевой помощи воспитанникам.
- Устанавливать связи с другими организациями и научными учреждениями.

5.2. Центр обязан:

- Обеспечивать эффективность и качество предоставляемых услуг.
- Соблюдать конфиденциальность полученной информации о детях и их семьях.
- Вести необходимую документацию и отчетность о своей деятельности.
- Предоставлять отчет о работе директору Школы в установленные сроки.
- Информировать родителей (законных представителей) о реализации программы и индивидуального маршрута их ребенка.

6. Документация и отчетность

6.1. В Центре ведется следующая документация:

- Журнал учета проведенных занятий.
- Речевые карты и карты развития детей.
- Годовой план работы Центра.
- Протоколы диагностических обследований.
- Материалы методических мероприятий.
- Отчеты о деятельности Центра.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до принятия нового.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора