

Управление образования администрации городского округа - город Волжский
Волгоградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 20 г. Волжского
Волгоградской области»

ПРИНЯТО
на заседании МС школы
28.08.2026
протокол № 1

Директор МОУ СШ № 20

приказ № 103/12 от "28" августа 2026 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Автогородок»

Возраст учащихся: 7-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Ермишкин Алексей Александрович,
педагог дополнительного образования

Волжский – 2026

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность программы

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Автогородок» социально-гуманитарная, поскольку направлена на формирование у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

Актуальность

Актуальность программы основана на том, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она направлена на обучение учащихся правилам дорожного движения, ориентирование на дорогах среди стремительно движущегося транспорта. И что очень важно, программа дает возможность обучающимся отрабатывать полученные умения и навыки на практических занятиях. Программа направлена на воспитание сознательного и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. Воспитание чувства дружбы, взаимовыручки и взаимопонимания и формирование самостоятельной, общественно-активной личности.

Одной из важных форм работы является практическая отработка теоретических знаний на территории Автогородка. Включение учащихся в активную практическую работу позволят добиться устойчивого интереса и осознанности при выборе моделей поведения на дороге.

Основные педагогические принципы реализации программы:

- Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития.
- Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
- Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
- Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Программа так же предусматривает работу с общественностью. К совместной работе привлекаются юные инспектора дорожного движения, Госавтоинспекция, родители обучающихся.

Отличительные особенности данной программы

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что данная программа реализуется на базе специализированного оборудованного пространства Автогородок МОУ СШ

№ 20 г. Волжского Волгоградской области. Практические занятия позволят обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков. С этой целью используются такие формы проведения занятий, как моделирование проблемных ситуаций, отработка практических навыков поведения в роли «Пешеход», «Пассажир», «Водитель», тематические конкурсы, викторины, игры, встречи с работниками ГИБДД.

Адресат программы

Программа «Автогородок» рассчитана на обучение учащихся в возрасте от 7-14 лет.

В возрасте 7-10 лет у детей начинает развиваться система оценок, но эмоции часто заслоняют объективность оценки. Ребенок этого возраста очень активен. Любит приключения, физические упражнения, игры. Наглядная и практическая деятельность остается ведущей в процессе обучения. Ребёнок осваивает новые правила поведения, которые являются общественно направленными по своему содержанию. Выполняя правила, ребенок выражает своё отношение к окружающей действительности. Обучение по данной программе поможет сформировать базовые понятия и правила безопасного поведения на улице и на дороге.

В период 11-14 лет происходит не только коренная перестройка психологических структур, возникают новые образования, но и закладывается основы сознательного поведения, вырисовываются общая картина в формировании нравственных представлений и социальных установок. Ребенок

стремиться к социальному одобрению общества в различных сферах деятельности, через ожидаемые от него формы поведения. Основываясь на этом аспекте, мы можем добиться высоких результатов обучения.

Наполняемость группы от 10 до 20 человек. Группы формируются на основе интересов детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, без конкурсного отбора.

Уровень программы, объём и сроки реализации дополнительной программы.

Уровень программы – ознакомительный.

Форма обучения – очная.

Режим занятий

Программа рассчитана на 10 месяцев обучения с сентября по июнь. Всего 80 академических часов, занятия проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа, продолжительность 1 академического часа 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса

Основная форма работы с обучающимися — групповые занятия или занятия по подгруппам. Состав группы разновозрастной.

Основными формами занятий являются: теоретические занятия в классе ПДД и практические занятия на площадке Автогородка. На теоретических занятиях используются следующие **методы**: рассказ, беседа, викторина, решение проблемных ситуаций. Практические занятия построены так чтобы практика сочеталась с теорией, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в игровой или смоделированной ситуации, в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни.

Цель программы: формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах, как участников дорожного движения, культуры поведения улицах.

Задачи программы

Образовательные (предметные):

- сформировать понятие «Грамотный пешеход», «Воспитанный пассажир», «Внимательный водитель»;
- познакомить с правилами дорожного движения;
- научить безопасному поведению на дорогах.

Личностные:

- сформировать уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- сформировать положительную мотивацию и познавательный интерес к занятиям.
- воспитать культуру поведения на дороге и в транспорте;

Метапредметные:

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- сформировать умение работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных.

Учебный план

№ п/п	Тема	Всего часов	Из них		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	0	Беседа, анкетирование
1.1	Автогородок Техника безопасности	2	2	0	
2.	Участники дорожного движения	6	3	3	Анкетирование Наблюдение
2.1	«Грамотный пешеход»	2	1	1	
2.2	«Воспитанный пассажир»	2	1	1	
2.3	«Внимательный водитель»	2	1	1	

3.	Правила дорожного движения	40	20	20	Опрос Тестирование Наблюдение
3.1	«Регулируемый пешеходный переход»	2	1	1	
3.2	«Не регулируемый пешеходный переход»	2	1	1	
3.3	«Регулируемый 4сторонний перекресток (светофоры работают). Сигналы светофора.	2	1	1	
3.4	«Регулируемый 4 сторонний перекресток (светофоры не работают). Знаки приоритета.	2	1	1	
3.5	«Регулируемый Т образный перекресток (светофоры работают). Сигналы светофора»	2	1	1	
3.6	«Регулируемый Т образный перекресток (светофоры не работают). Знаки приоритета»	2	1	1	
3.7	«Проезд рядом с образовательной организацией, зона действия знака «Дети»	2	1	1	
3.8	«Действия инспектора ДПС»	2	1	1	
3.9	«Автобусная остановка»	2	1	1	
3.10	«Предупреждающие знаки»	2	1	1	
3.11	«Запрещающие знаки»	2	1	1	
3.12	«Предписывающие знаки. Моделирование дорожной ситуации на перекрестке»	2	1	1	
3.13	«АЗС, СТО. Заезд и выезд на проезжую часть с прилегающей территории	2	1	1	
3.14	«Проезд через перекресток с круговым движением»	2	1	1	
3.15	«Железнодорожный переезд (регулируемый)»	2	1	1	
3.16	«Железнодорожный переезд (не регулируемый)»	2	1	1	
3.17	«Тоннель и реверсивное движение, реверсивный светофор»	2	1	1	
3.18	«Проезд нерегулируемого перекрестка. Правило правой руки»	2	1	1	
3.19	«Сигналы регулировщика»	2	1	1	

3.20	«Парковка»	2	1	1	
4.	Промежуточная аттестация	2	1	1	Промежуточная аттестация - тестирование
5.	Правила вождения	20	2	18	Наблюдение
5.1	Безопасное вождение велосипеда	6	1	5	
5.2	Безопасная езда на самокате	6	1	5	
5.3	Игра «Безопасное колесо»	8	0	8	
6.	Практические занятия	10	0	10	Наблюдение Решение ситуационных задач
6.1	Экскурсия на специальный участок дороги, анализ безопасного движения с инспектором ГИБДД	2	0	2	
6.2	Дорога в школу. Наиболее безопасные пути учащихся в школу	4	0	4	
6.3	Переход проезжей части дороги в разное время года	2	0	2	
6.4	Итоговое занятие	2	1	1	Итоговый контроль
Итого:		80	28	52	

Содержание программы

1. Вводное занятие

Тема 1.1 Автогородок. Техника безопасности.

Теория: Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с территорией Автогородка, с содержанием программы.

Форма контроля: Беседа, анкетирование на знание ПДД.

2. Участники дорожного движения

Тема 2.1 «Грамотный пешеход»

Теория: Правила поведения на тротуаре и при переходе дороги. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Где можно и где нельзя играть.

Практика: игра «Я – пешеход».

Форма контроля: Анкетирование, наблюдение.

Тема 2.2 «Воспитанный пассажир».

Теория: Правила поведения в транспорте. Правила посадки и выхода из транспорта. Безопасные места для детей. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

Практика: игра «Я – пассажир».

Форма контроля: Анкетирование, наблюдение.

Тема 2.3 «Внимательный водитель»

Теория: Разбор движения водителей транспортных средств на дороге, на перекрестке, на пешеходном переходе. Основные правила ДД для водителя.

Практика: моделирование ситуации «Я – водитель».

Форма контроля: Анкетирование, наблюдение.

3. Правила дорожного движения

Тема 3.1 «Регулируемый пешеходный переход».

Теория: Регулируемый пешеходный переход. «Зебра». Алгоритм перехода через регулируемый пешеходный переход.

Практика: Распределение ролей среди учащихся. Ученики по двое переходят дорогу. Ученики переходят дорогу группой.

Форма контроля: Наблюдение.

Тема 3.2 «Не регулируемый пешеходный переход».

Теория: Нерегулируемый пешеходный переход. «Зебра». Надземный и подземный пешеходный переход.

Практика: Распределение ролей среди учащихся. Ученики по двое переходят дорогу. Ученики переходят дорогу группой.

Форма контроля: Наблюдение.

Тема 3.3 «Регулируемый 4-сторонний перекресток (светофоры работают) Сигналы светофора.

Теория: Перекресток. Регулируемый перекресток. Регулировщик.

Практика: Распределение на «автомобили» и «пешеходы». Отработка перехода через перекресток.

Форма контроля: Наблюдение.

Тема 3.4 «Регулируемый 4-сторонний перекресток (светофоры не работают). Знаки приоритета.

Теория: Мигающий желтый сигнал светофора. Регулируемый перекресток. Знаки «Главная дорога», «Уступите дорогу».

Практика: Распределение на «автомобили» и «пешеходы». Отработка перехода через перекресток.

Форма контроля: Наблюдение.

Тема 3.5 «Регулируемый Т-образный перекресток (светофоры работают). Сигналы светофора».

Теория: Объяснение «Т-образный перекресток». Алгоритм перехода по регулируемому пешеходному переходу.

Практика: Распределение на «автомобили» и «пешеходы». Отработка перехода через перекресток.

Форма контроля: Наблюдение.

Тема 3.6 «Регулируемый Т-образный перекресток (светофоры не работают).

Знаки приоритета».

Теория: Знаки приоритета 2.1. и 2.4. Алгоритм перехода по нерегулируемому пешеходному переходу.

Практика: Распределение на «автомобили» и «пешеходы». Отработка перехода через перекресток.

Форма контроля: Опрос, тестирование по темам 3.1-3.6.

Тема 3.7 «Проезд рядом с образовательной организацией, зона действия знака «Дети»».

Теория: Разбор предупреждающего дорожного знака «Дети».

Практика: Распределение на «автомобили» и «пешеходы». Отработка действий в зоне знака «Дети».

Форма контроля: Наблюдение.

Тема 3.8 «Действия инспектора ДПС».

Теория: Пост инспектора дорожной службы. Знак «Пост ДПС». Составление памятки для инструктора ДПС.

Практика: Распределение на роли инспекторов ДПС и водителей транспорта.

Форма контроля: Наблюдение.

Тема 3.9 «Автобусная остановка».

Теория: Определение «Автобусная остановка». «Пассажир». Маршрутные транспортные средства»

Практика: Игра «Трамвай стоит на остановке, навстречу движется автомобиль».

Форма контроля: Наблюдение.

Тема 3.10 «Предупреждающие знаки».

Теория: Для чего нужны предупреждающие знаки. Форма предупреждающих знаков. Виды предупреждающих знаков

Практика: Викторина «Предупреждающие знаки» Распределение на «автомобили» и «пешеходы». Движение в зоне предупреждающих знаков.

Форма контроля: тестирование.

Тема 3.11 «Запрещающие знаки».

Теория: Для чего нужны запрещающие знаки. Разучивание запрещающих знаков.

Практика: Загадки по пройденной теме. Распределение на «автомобили». Автомобили едут по улице и проговаривают названия и значения знаков.

Форма контроля: Наблюдение.

Тема 3.12 «Предписывающие знаки. Моделирование дорожной ситуации на перекрестке».

Теория: Предписывающие знаки и их форма. Разучивание новых знаков.

Практика: Викторина по теме. Распределение на «автомобили» и «пешеходы».

Форма контроля: Опрос, тестирование по темам 3.7-3.12

Тема 3.13 «АЗС, СТО». Заезд и выезд на проезжую часть с прилегающей территории.

Теория: Прилегающая территория и перекресток. Памятка водителям при заезде и выезде с прилегающей территории, АЗС, СТО.

Практика: Распределение на «автомобили», «пешеходы» и «велосипедисты», моделирование ситуации.

Форма контроля: Наблюдение.

Тема 3.14 «Проезд перекрестка с круговым движением».

Теория: Перекрёсток с круговым движением. Знаки перед перекрестком с круговым движением. Правила проезда перекрестка с круговым движением

Практика: Распределение на «автомобили», моделирование ситуации.

Форма контроля: Наблюдение.

Тема 3.15 «Железнодорожный переезд (регулируемый)».

Теория: Железнодорожный переезд. Определения: Настил, шлагбаум.

Практика: Распределение на «автомобили» и «поезда», моделирование ситуации.

Форма контроля: Наблюдение.

Тема 3.16 «Железнодорожный переезд (не регулируемый)».

Теория: Нерегулируемый железнодорожный переезд. Знак. Правила перехода.

Практика: Распределение на «автомобили» и «поезда», моделирование ситуации.

Форма контроля: Наблюдение.

Тема 3.17 «Тоннель и реверсивное движение, реверсивный светофор».

Теория: Реверсивная полоса – определение. Как выглядит знак «Тоннель».

Правила проезда реверсивных полос с реверсивным светофором

Практика: Распределение на «автомобили», моделирование ситуации.

Форма контроля: Наблюдение.

Тема 3.18 «Проезд нерегулируемого перекрестка. Правило правой руки».

Теория: Объяснение правила «правой руки». Определение – перекресток равнозначных дорог.

Практика: Распределение на «автомобили» и «пешеходы», моделирование ситуации.

Форма контроля: Наблюдение.

Тема 3.19 «Сигналы регулировщика».

Теория: Разучивание сигналов регулировщика.

Практика: Распределение на «автомобили», «пешеходы», «регулировщик».

Игра «Регулировщик».

Форма контроля: Наблюдение.

Тема 3.20 «Парковка».

Теория: Определения слов: «автостоянка», «паркинг», «парковка», «гараж», «карман».

Практика: Парковка на детских автомобилях.

Форма контроля: Опрос, тестирование по темам 3.13-3.20.

4. Промежуточная аттестация.

Теория: Аттестация обучающихся по образовательным компонентам программы.

Практика: Тест «Безопасное поведение везде и во всем», решение ситуационных задач.

Форма контроля: промежуточная аттестация - тестирование.

5. Правила вождения

Тема 5.1 Безопасное вождение велосипеда.

Теория: Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов до 14 лет. Дополнительные требования к движению велосипедистов старше 14 лет. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика: Езда на велосипеде по прямой и с препятствиями. Изучение каждого препятствия отдельно.

Форма контроля: Наблюдение.

Тема 5.2 Безопасная езда на самокате.

Теория: Технические требования, предъявляемые к самокату. Экипировка. Правила движения на самокате до 14 лет. Дополнительные требования к движению на самокате старше 14 лет. Правила проезда пешеходного перехода. Движение групп.

Практика: Езда на самокате по тротуару, по специализированной полосе, пешеходного перехода. Моделирование ситуации катания на самокате индивидуально и группой.

Тема 5.3 Игра «Безопасное колесо».

Практика: Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Препятствия (прохождение трассы): змейка,

восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом, рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками и т.д.

Форма контроля: Наблюдение.

6. Практические занятия

Тема 6.1 Экскурсия на специальный участок дороги, анализ безопасного движения с инспектором ГИБДД.

Практика: Разбор дорожной обстановки, определение опасных ситуаций, определение безопасных мест.

Форма контроля: Наблюдение, решение ситуационных задач.

Тема 6.2 Дорога в школу. Наиболее безопасные пути учащихся в школу

Практика: Разбор и прохождение безопасных маршрутов к образовательному учреждению (от остановки, внутри микрорайона, в обход по тротуарам и так далее).

Форма контроля: Наблюдение, решение ситуационных задач.

Тема 6.3 Переход проезжей части дороги в разное время года.

Практика: Отработка теоретических знаний на практике вблизи образовательного учреждения с участием представителя ГИБДД, родителей.

Форма контроля: Наблюдение, решение ситуационных задач.

Тема 6.4 Итоговое занятие.

Теория: Тест «Безопасное поведение везде и во всем», решение ситуационных задач.

Практика: Отработка ПДД на практике вблизи образовательного учреждения с участием представителя ГИБДД, родителей.

Форма контроля: итоговый контроль - тест.

Планируемые результаты

Образовательные (предметные):

- сформированы понятия «Грамотный пешеход», «Воспитанный пассажир», «Внимательный водитель»;
- знакомы с правилами дорожного движения;
- владеют навыками безопасного поведения на дорогах.

Личностные:

- проявляют уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- имеют положительную мотивацию и познавательный интерес к занятиям.

Метапредметные:

- воспитана культура поведения на дороге и в транспорте;
- умеют работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Автогородок»							
1-е полугодие			2-е полугодие			Итого	
Период	Количество недель	Количество часов	Период	Количество недель	Количество часов	Количество недель	Количество часов
08.09.2025 - 28.12.2026	16 недель	32 часа	10.01.2026 – 20.07.2026	24 недели	48 часов	40 недель	80 часов
Промежуточная аттестация 2-3 неделя декабря.			Каникулы: 30.12.2025 – 10.01.2026 01.05.2026 – 09.05.2026 Итоговый контроль: 4 неделя июня				

Условия реализации программы

Материально техническое обеспечение:

1. учебный кабинет ПДД:

- мебель учебная (парты и стулья ученические);
- доска учебная;
- мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- знаки ПДД;
- светофор переносной.

2. специализированная площадка «Автогородок»:

- покрытие (автодорога, тротуары, растительный слой, обочина);
- оборудование (дорожные знаки, светофор транспортный, светофор пешеходный, искусственные неровности, макет «Железнодорожный переезд, остановка, уличное освещение и другое);
- транспортные средства обучения (велосипеды, самокаты, механические машины, электромобили).

3. Дидактические материалы

- учебные видеофильмы, разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др.;
- плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков», «Сигналы светофора»; «Дорожные ситуации», «Элементы улицы»; тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов;
- стенд «Дорожные знаки» распределенные по сериям;
- стенд «Дорожная разметка»;
- наборы тематических плакатов;
- настольные игры по ПДД;
- печатные пособия.

Информационное обеспечение:

Интернет-источники (дата последнего обращения 20.05.2025):

1. http://udyc.ucoz.ru/load/metodicheskaja_rabota/bezopasnoe_koleso/6-1-0-39
2. <http://ddd-gazeta.ru/content/view/801>
3. <http://yuid.ru/materialy/tests> HYPERLINK "http://yuid.ru/materialy/tests" HYPERLINK
4. "http://yuid.ru/tests"Всероссийский HYPERLINK "http://yuid.ru/tests" HYPERLINK "http://yuid.ru/tests"сайт HYPERLINK "http://yuid.ru/tests" HYPERLINK
5. "http://yuid.ru/tests"ЮИД.

Кадровое обеспечение: данную программу реализует педагог дополнительного образования высшего или средне-специального образования, без предъявления требований к квалификации, прошедший профессиональную переподготовку по профилю деятельности.

Формы аттестации

Для оценки результатов обучения учащихся по программе используются следующие виды контроля:

1. Промежуточная аттестация – по средствам наблюдения и тестирования, по результатам заполняется карта (Приложение 1).
2. Итоговый контроль – конец учебного года – тест, карта наблюдения (Приложение 1, 3)

Цель промежуточной аттестации – выявление уровня освоения учащимися программы и соответствие с прогнозируемым результатом Программы.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- анализ полноты освоения Программы;

- соотнесение прогнозируемых результатов Программы и реальных результатов;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации Программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику Программы.

Формы текущего контроля за усвоением знаний:

- теоретические (собеседование, тесты, анкетирование по изучаемым темам);
- практические (педагогическое наблюдение во время проведения занятий, опрос, тестирование проводятся после изучения каждого тематического блока, решение ситуационных задач).

Итоговый контроль проводится в виде тестирования «Безопасность везде и во всем». В промежуточной аттестации участвуют все учащиеся.

Оценочные материалы

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе следующего перечня компетенций:

- сформированность навыков безопасного поведения в различных ситуациях;
- способность чётко донести информацию о ситуации по телефону до специальных служб, родителей;
- целеполагание и планирование результата; - эффективная работа в командах.

Для оценки достижений используются следующие материалы:

- индивидуальный опрос на знание правил дорожного движения, основ оказания доврачебной помощи;
- тесты, определяющие усвоения знаний;

- личные достижения каждого учащегося.

Работа учащихся, оценивается по результатам освоения Программы (высокий, средний и низкий уровни). По предъявлению знаний, умений, навыков, возможности практического применения в различных ситуациях.

Для оценки достижений используется тест «Безопасное поведение везде и во всем» (Приложение 1-3).

Методические материалы

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:

1. Словесный метод:

- рассказ, беседа, обсуждение;
- инструктирование;
- словесные оценки.

2. Метод наглядности:

- наглядные пособия и иллюстрации;
- моделирование ситуаций.

3. Практический метод:

- тренировочные упражнения;
- практическое выполнение заданий

4. Объяснительно-иллюстративный:

- сообщение готовой информации;
- просмотр видеороликов.

Дидактические материалы предоставлены в Приложении №2: словарь терминов, игры, тесты.

Педагогические технологии:

- *Цифровые образовательные технологии.* Результатом их применения является экономия времени, сохранение сил педагога и учащихся, облегчения понимания сложных текстов.

- *Игровые технологии* развивают возможности для формирования личности учащихся, которые осуществляется средствами разумной организации разносторонней игровой деятельности, доступной каждому ребёнку.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный момент.
2. Актуализация изученных знаний (повторение).
3. Знакомство с новым материалом (с разбивкой на теорию и практику по необходимости).
4. Закрепление новых полученных знаний или отработка навыка.
5. Анализ.
6. Рефлексия.

Список литературы

Основная литература:

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «Детство - Пресс», 2019. – 144 с.
2. Извекова Н. А., Медведева А. Ф. Занятия по правилам дорожного движения. - М.: ООО «ТЦ Сфера», 2019 – 64 с.
3. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. - М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с. 2018
4. Кирьянов В.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие. - М., «Третий рим», 2022
5. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. - М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009, издание 2 – 64 с.
6. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения. - «Издательство Скрипторий 2003», 2023 – 80 с.

7. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).

Литературы для учащихся и родителей:

1. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице., «Детство-пресс», 2019
2. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку, М., «Издательство Скрипторий 2003», 2023 – 80 с.
3. Рублях В.Э. Правила дорожного движения. - М.: «Просвещение», 1984, издание 9 – 48 с.
4. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. - М.: «Просвещение», 1989 – 64 с.
5. Шурыгина Т.А. Осторожные сказки. - М.: «Книголюб», 2022 – 80 с.

*Карта наблюдения**«Изучение результатов освоения программы»*

Данная карта наблюдений предназначена для изучения изменений, произошедших у ребенка за время обучения. Для изучения динамики развития методика проводится в середине и конце учебного года, полученные результаты сопоставляются.

Заполнению данной карты предшествует наблюдение за учащимися в процессе занятий и других форм общения с ними по критериям, приведенным в таблице. Заполняется данная таблица согласно следующей инструкции: «Внимательно прочитайте утверждения и отметьте напротив фамилии учащегося, насколько оно ему подходит, используя следующие знаки: «+» – да; «-» - нет; «+/-» – не стойко выражено; «0» – не выражено».

		Фамилия, имя учащихся											
№ п/п	Показатели												
1.	Учащийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и творческой деятельности												
2.	Освоение понятия «Грамотный пешеход»												
3.	Освоение понятия «Воспитанный пассажир»												

4.	Освоение понятия «Внимательный водитель»												
5.	Знание правил дорожного движения												
6.	Владение навыками безопасного поведения на дорогах												
7.	Проявление уважительного отношения к другим участникам дорожного движения												
8.	Уровень культуры поведения в общественном транспорте												
9.	Стремление довести начатое дело до конца												
10.	Умение работать в группе, учитывать мнения партнеров												

По результатам заполнения таблицы делается вывод о выраженности того или иного показателя у каждого учащегося и группы в целом. При анализе результатов по группе детей в целом необходимо также сделать количественный анализ результатов. При изучении динамики развития детей сопоставляются результаты, полученные в середине и в конце обучения, и делается вывод о наличии или отсутствии изменений в познавательной и эмоционально-волевой сферах ребенка и их степени выраженности.

Краткий словарь терминов дорожного движения

Велосипед - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем. Водитель - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством; а также человек, обучающий вождению.

Вынужденная остановка - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) либо появлением препятствия на дороге

Дорога - обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога может включать в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

Дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Дорожно-транспортное происшествие - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или были ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Железнодорожный переезд - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

Маршрутное транспортное средство - транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными остановочными пунктами (остановками).

Механическое транспортное средство - транспортное средство, кроме mopeda, приводимое в движение двигателем.

Moped - двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см³ и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К mopedaм

приравниваются велосипеды с подвесным двигателем и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

Мотоцикл - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него; трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

Недостаточная видимость - видимость дороги менее 300 метров в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.

Обгон - опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы движения.

Опасный груз - вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей природной среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

Организованная перевозка группы детей - специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

Организованная транспортная колонна - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с включенным проблесковым маячком синего цвета или маячками синего и красного цветов.

Организованная пешая колонна - группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

Остановка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

Пассажир - лицо, кроме водителя, которое находится в транспортном средстве, или входит в транспортное средство (садится на него), или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Перекресток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий. Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного

средства на дороге и не производящее дорожных работ, в том числе лица, самостоятельно передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

Пешеходный переход - участок проезжей части, обозначенный знаками и (или) разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками.

Полоса движения - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

Преимущество (приоритет) - право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения. Прилегающая территория - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное).

Проезжая часть - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

Разделительная полоса — конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

Регулировщик - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование (сотрудники милиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах). Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак.

Стоянка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Светофор - это устройство, которое своими сигналами разрешает или запрещает движение для транспорта и пешеходов.

Темное время суток - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей и грузов.

Тротуар - примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов.

Уступить дорогу (не создавать помех) - требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость. Участник дорожного движения - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Игровые ситуации.

Светофор.

Поле ограничено с 4 сторон, наподобие пешеходной дорожки, выбегать за пределы которой нельзя. Водящий в центре игрового поля, отвернувшись, назначает цвет, те игроки у которых данный цвет имеется на одежде спокойно переходят, остальные - «нарушители», они должны перебежать через «дорогу». Осаленный «нарушитель» становится водящим.

Самая внимательная команда.

Две команды по 12-15 человек выстраиваются полукругом, одна слева, другая справа от руководителя. В руках у руководителя светофор - два картонных кружка, одна сторона которых желтого цвета, вторая сторона у кружков разная (красная и зеленая). Руководитель напоминает ребятам о том, как важно соблюдать правила движения на улице, переходить ее только в установленных местах, где надпись «переход», сначала смотреть налево, потом направо, чтобы убедиться, что нет близко машин, а там, где установлен светофор, внимательно следить за ним.

Он читает ребятам стихи С. Михалкова. Недостающие слова ребята подсказывают хором. Если свет зажегся красный, Значит, двигаться ... (*опасно*). Свет зеленый говорит: «Проходите, путь ... (*открыт*). Желтый свет - предупреждение - Жди сигнала для ... (*движенья*).

Затем руководитель объясняет правила игры: - Когда я покажу зеленый сигнал светофора, все маршируют на месте (начинать надо с левой ноги), когда желтый - хлопают в ладоши, а когда красный - стоят неподвижно. Тот, кто перепутает сигнал, делает шаг назад. Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени. Выигрывает команда, у которой к концу игры останется на месте больше участников.

Экзамен на права.

В игре участвуют 5-7 человек: автоинспектор и водители. Играющие выбирают водящего (автоинспектора). Ему даются дорожные знаки (из набора «Настенные дорожные знаки»), на обратной стороне знака написано его значение. Автоинспектор показывает дорожные знаки (знакомые учащимся), поочередно меняя их, а водители объясняют значение знаков. За правильный ответ они получают очко (выдается цветной жетон, кусочек картона). В конце игры подсчитывается, кто из водителей получил большее количество жетонов. Ему присуждается звание шофера I класса, другим соответственно шофера II и III класса. Игрок, занявший первое место, становится автоинспектором. Игра повторяется.

Собери эмблему.

От каждой команды («Светофор», «Автомобиль», «Пешеход» и др.) при помощи считалки выбирается игрок для участия в игре. Необходимо собрать разбросанные в комнате или на полянке части картинки - эмблемы команды, чтобы получилась картинка с тем же изображением, что и название команды.

Что можно и что нельзя

Группа поделена на две команды. Сначала педагог показывает ребятам дорожные знаки и объясняет подписи к ним. Через некоторое время показывает какой-нибудь знак, но уже без подписи. За неправильные ответы дают штрафные очки. Побеждает та команда, у которой окажется меньше штрафных очков.

К какой группе принадлежит знак?

Группа делится на две команды. Педагог показывает детям различные группы знаков - предписывающие, запрещающие и т. д. - и разъясняет их значение, принадлежность к той или иной группе. Затем он, молча, показывает два или три знака одной группы. Ребята должны правильно ответить, к какой группе принадлежит знак. Игру можно усложнить, если педагог будет показывать знаки из разных групп. За ошибки начисляются штрафные баллы.

Где ошибка?

На доске педагог чертит заведомо неверную схему движения транспорта (например, обход автобуса спереди, двойной обгон и т. д.). Группа поделена на две команды. Поочередно представителям команд предлагается указать ошибку (или несколько ошибок) на данной схеме. За верный ответ начисляются очки. Побеждает команда, набравшая большее количество очков.

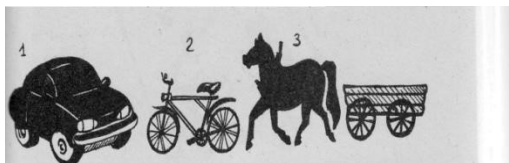
Тест «Безопасное поведение везде и во всем»

1. Чем опасен стоящий транспорт? *(Он может скрывать за собой движущийся.)*
2. К чему приводит игра вблизи проезжей части? *(Заигравшись, вы можете выбежать на проезжую часть и попасть под машину.)*
3. В чем опасность ситуации, когда пешеход начинает движение через дорогу, не оглядевшись? *(Он может не заметить приближающуюся машину.)*
4. Какая опасность может поджидать пешехода в районе остановки общественного транспорта? *(Стоящий транспорт загораживает обзор дороги, поэтому нельзя, выйдя из автобуса, обходить его ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он отъедет и дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны.)*
5. Какова опасность для пешехода, стоящего на середине проезжей части? *(Стоя на середине, пешеход может случайно сделать шаг назад и попасть под машину, которая движется с левой стороны.)*
6. Что может создавать скрытую опасность у края проезжей части? *(Стоящие машины, деревья, дома, близко, стоящие у дороги, кучи строительного мусора и просто сугробы, закрывающие обзор проезжей части.)*
7. Чем опасна пустынная улица? *(На ней может неожиданно появиться машина в тот момент, когда вы ее не ожидаете. Пустынная улица притупляет внимание.)*
8. Мимо проехала машина. Какая опасность вас подстерегает? *(Проехавшая машина может скрывать за собой другую машину.)*
9. В чем опасность отвлечения внимания от дорожной обстановки? *(Можно не заметить приближающийся транспорт.)*
10. Какая опасность может поджидать пешехода на пешеходном переходе? *(Одна машина может остановиться, пропуская вас, а другая, движущаяся за ней, вас, возможно, не пропустит.)* Проверь себя!

Критерии оценивания:

- 10-8 правильных ответов – высокий уровень;
- 7-5 правильных ответов – базовый уровень;
- 4-и менее правильных ответов – низкий уровень

Карточки с вопросами и ответами



1. На каком рисунке изображено механическое транспортное средство? а) 1 б) 2 в) 1, 2, 3

2. На каком рисунке человека можно назвать пешеходом? а) 1, 2, 3, 4, 6

б) На всех рисунках

в) 2, 4, 6 г) 4, 5, 6



3. Кто нарушает правила безопасности поведения на улице?

а) Велосипедист и футболисты

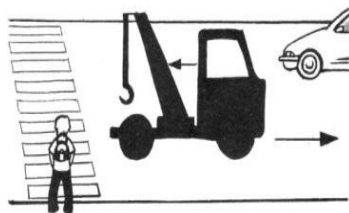
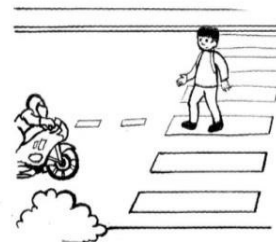
б) Велосипедист, футболисты и мальчик, который бежит.

в) Все дети.

4. Как безопасно перейти дорогу?

а) Пешеходный переход дает преимущество, пешеход может смело идти, не обращая внимания на мотоциклиста.

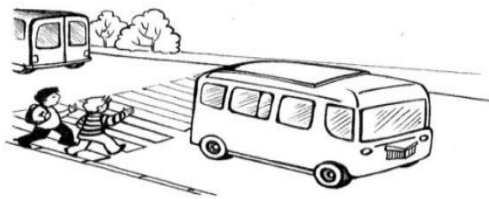
б) Необходимо убедиться, что мотоциклист уступает дорогу, или остановиться посередине дороги и переждать, пока мотоциклист проедет.



5. Как безопасно перейти дорогу?

а) Не спеша переходить дорогу по переходу.

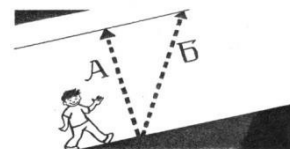
б) Дойти до середины дороги, убедиться, что легковой автомобиль уступает дорогу, и после этого переходить



6. Правильно ли переходят дорогу мальчики?

а) Правильно

б) Неправильно



7. Какой путь безопаснее для пешехода при переходе через проезжую часть?

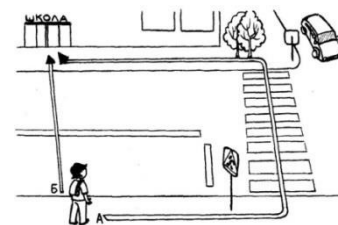
- а) А б) Б



Разрешает ли пешеходам указанный знак переходить здесь через дорогу? а) Разрешает
б) Не разрешает

8. По какому направлению безопаснее перейти дорогу?

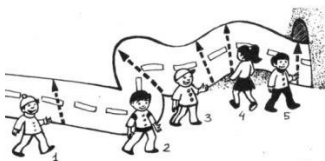
- а) По стрелке Б
б) По стрелке А



9. Разрешается ли пешеходу пересекать проезжую часть в данном случае? а) Запрещается.

б) Разрешается.

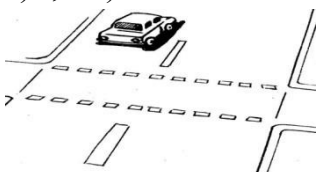
в) Разрешается только под прямым углом, когда дорога хорошо просматривается в обе стороны и в зоне видимости нет пешеходных переходов или перекрестка.



10. Кому безопасно переходить дорогу?

а) 1 г) 2, 4 б) 2

д) 1, 5 в) 3



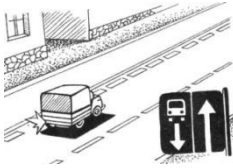
11. Такая дорожная разметка:

а) дает преимущество пешеходу при переходе дороги

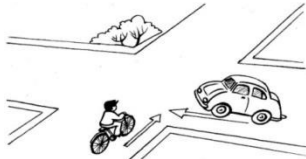
б) дает преимущество велосипедисту, проезжающему дорогу

в) дает преимущество велосипедисту и пешеходу

г) предупреждает водителя о пересечении с велосипедной дорожкой



12. Разрешается ли пешеходам переходить дорогу в этом случае, если поблизости нет пешеходного перехода? а) Запрещается
б) Разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны



13. Кто первым проедет перекресток?
а) Водитель велосипеда
б) Водитель автомобиля



14. Что означает этот сигнал водителя мопеда?
а) Поворот налево
б) Поворот направо
в) Торможение



15. Что означает этот сигнал велосипедиста?
а) Поворот налево
б) Поворот направо
в) Торможение



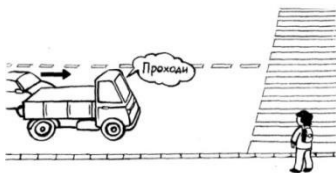
16. Как должны поступить водители велосипеда и мопеда?
а) Продолжить движение без остановки
б) Пропустить пешеходов и только после этого продолжить движение

в) Продолжить движение с соблюдением мер предосторожности



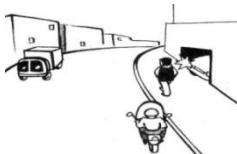
17. Какую ошибку допускают мальчики?

- а) Переходят дорогу втроем
- б) Ошибки не допускают
- в) Дети невнимательны при переходе дороги



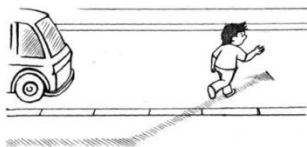
21. Как перейти дорогу?

- а) Дождаться, пока грузовик уедет, и только после этого переходить дорогу
- б) Быстро перебежать дорогу
- в) Осторожно начать переход, глядя влево. Поравнявшись с грузовиком, выглянуть, не скрывается ли за ним другой автомобиль



22. Как должен поступить пешеход?

- а) Остановиться и пропустить автомобиль
- б) Спокойно двигаться дальше
- в) Бегом пробежать арку ворот
- г) Убедиться, что автомобиль уступает дорогу, и продолжить движение



23. Какую ошибку допускает мальчик?

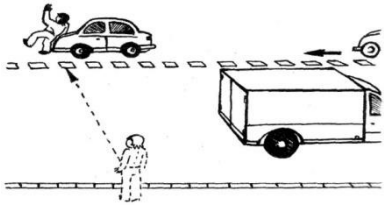
- а) Перебегает дорогу
- б) Переходит дорогу наискосок
- в) Переходит дорогу перед близко идущим транспортным средством



г) Все вышеперечисленные ошибки

24. Как поступить пешеходу?

- а) Выйти из-за кустов и строения, внимательно осмотреть дорогу
- б) Быстро перебежать дорогу
- в) Если это возможно, отойти на расстояние от строения и кустарников, чтобы был хороший обзор дороги.



25. Какое правило безопасности не выполнил пешеход в данной ситуации?

- а) Он выполнил все правила
- б) Дорога должна просматриваться в обе стороны
- в) Переходить дорогу только по пешеходному переходу

Ответы

1-а; 6-б; 11-а; 16-в; 21-в; 2-а; 7-а; 12-д; 17-б; 22-г; 3-а; 8-б; 13-б; 18-в; 23-г; 4-б; 9-б; 14-б; 19-а; 24-в; 5-б; 10-в; 15-б; 20-б; 25-б

Критерии оценивания:

25-20 правильных ответов – высокий уровень;

19-15 правильных ответов – базовый уровень;

14-10 правильных ответов – низкий уровень