

Управление образования администрации городского округа - город Волжский
Волгоградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 20 г. Волжского
Волгоградской области»

ПРИНЯТО
на заседании МС школы
28.08.2026
протокол № 1

Директор МОУ СШ № 20

приказ № 103/12 от "28" августа 2026 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Юный воин»

Возраст учащихся: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Ковбеня Артем Александрович,
учитель физической культуры

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Юный воин» социально-гуманитарная, так как ориентирована на развитие нравственных ценностей и воспитание патриотизма учащихся в процессе военно-прикладной подготовки и целевую ориентацию на подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Актуальность программы. Патриотическое воспитание и физическое развитие во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. Особую актуальность такого развития приобретает сегодня, когда в молодёжной среде необходимо формирование духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желание отстаивать независимость и величие своей Отчизны.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению.

Педагогическая целесообразность заключается в вовлечении учащихся в образовательный процесс, в рамках которого предусмотрено получение начальных знаний по основам военной службы, допризывную

подготовку, основы физической подготовки и оказание первой медицинской помощи. Деятельность, направленная на овладение данным содержанием, готовит молодых людей к преодолению трудностей, развитию стремления к самосовершенствованию, дисциплинированности, кроме того, она удовлетворяет повышенный интерес подростков к военному делу.

Многообразие видов и направлений деятельности способствует не только поддержанию интереса учащихся, но и с наибольшей вероятностью позволяет конструирование различных профессиональных ситуаций, с которыми в будущем могут столкнуться будущие защитники. В процессе освоения Программы возможности совершенствоваться у учащихся:

- моральную подготовленность: создать и укрепить систему нравственных ценностей, убеждений, идейную стойкость, патриотизм, стойкость;

- психологическую подготовленность: улучшить психологические качества и процессы, такие как точность восприятия впечатлений, силу воли и характера, память, внимание, способность сосредотачиваться;

- физическую подготовленность: повысить основные физические двигательные качества, обогатить общую двигательную базу, двигательный опыт, быть физически закаленным.

Главный принцип организации обучения и оценки достижений учащихся – дифференцированный подход, определяющийся, исходя из их индивидуальных возможностей (психологических, интеллектуальных, физических). Другим основополагающим принципом в работе с подростками является демократизация учебно-воспитательного процесса, т.е. добровольное участие, взаимопонимание и сотрудничество с товарищами, педагогом. Соблюдаются и такие принципы обучения, как преемственность, доступность, результативность.

Отличительной особенностью программы является содержание учебно-тематического плана, что позволяет обеспечить не только допризывную моральную подготовку учащихся и содействовать

патриотическому воспитанию подростков, но развить их физические способности. Занятия по программе имеют комбинированный характер. На каждом из них используются, как правило, несколько форм организации обучения. Программа «Юный воин» использует базовые знания и умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, технологии и физической культуры.

Адресат программы: программа рассчитана на обучение детей 10-17 лет. Группы разновозрастные для детей 10-13 лет и 14-17 лет.

В возрасте 10 лет учащиеся уже обладают огромным запасом двигательных умений и навыков и осознанно пользуются ими на занятиях. К 13 годам движения детей приобретают слаженность, уверенность, стремительность, легкость, они становятся более осмысленными и управляемыми, усиливается волевая регулируемость двигательной активности. В 15-17 лет дети становятся выносливее в физическом отношении, это дает возможность усилить физическую нагрузку за счет увеличения повторов упражнений, движений, что позволяет отрабатывать технику строевых приемов, технику борьбы.

В процессе освоения программы учащиеся следуют правилам, подчинение правилам развивает силу воли, выдержку и самообладание дети учатся анализировать конкретную ситуацию. Это способствует развитию аналитических способностей. Подростки учатся действовать сообща, что способствует обретению навыков коммуникации. Овладение нормами дружбы – важное приобретение в подростковом возрасте. Успехи коллектива объединения зависят от общей деятельности. Подросток поставлен перед необходимостью развивать в себе качества хорошего товарища. Именно в подростковом возрасте устанавливается круг интересов, который в дальнейшем становится базой ценностных ориентаций ребенка. Это важно, так как главной задачей программы является формирование гражданина, патриота своей страны.

Зачисление учащихся производится при наличии письменного заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка и письменного разрешения врача (медицинской справки). Списочный состав учебной группы составляет 20-25 человек.

Уровень программы: ознакомительный.

Срок обучения: 9 месяцев (с сентября по май). Всего 72 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 учебных часа, продолжительность 1 учебного часа 40 минут, всего 72 часа.

Особенности организации образовательного процесса. Состав группы постоянный, занятия групповые от 20 до 25 человек. Содержание учебных занятия строятся с учетом возрастных психических и физических особенностей учащихся.

Для групп учащихся 10-13 лет темы даются в частичном объеме, не требуется идеального знания содержания и выполнение нормативов, отрабатываются только элементы упражнений. Для подростков 14-17 лет темы даются в полном объеме, с многократным повторением приемов, доведением их до автоматизма. Почти все занятия включают в себя репродуктивные методы работы «посмотри и повторяй за мной», а также творческие задания, исследовательские методы.

Цель программы: воспитание гражданственности и патриотизма учащихся в процессе военно-прикладной физической подготовки.

Образовательные (предметные) задачи:

- познакомить учащихся с основами строевой, тактической и огневой подготовки;
- сформировать знания, умения и навыки по оружейному делу и военно-медицинской подготовке.

Личностные задачи:

- развить чувство патриотизма и четкое понимание важности служения Отечеству;

- развить качества: дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Метапредметные задачи:

- формировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- развить индивидуальную и командную, групповую ответственность.

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	2	0	2	Опрос
2	Общефизическая подготовка	2	8	10	Выполнение практических заданий
3	Строевая подготовка	2	10	12	Выполнение практических заданий
4	Огневая подготовка и оружейное дело	6	14	20	Опрос Выполнение практических заданий
5	Тактическая подготовка	4	8	12	Тестирование
6	Военно-медицинская подготовка	6	6	12	Выполнение практических заданий
7	Промежуточная аттестация	0	4	4	Выполнение нормативов Тестирование
Итого:		22	50	72	

Содержание программы

Раздел 1. «Вводное занятие» - 2 часа

Теория: Краткая информация об учебных разделах программы, характеристика знаний, умений и навыков, которые учащиеся приобретут в процессе обучения. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности на занятиях. Знакомство с помещениями, где будут проходить занятия, с материально-технической базой.

Форма контроля: Опрос.

Раздел 2. «Общесфизическая подготовка» - 10 часов

Теория: Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат: стоя с места, в движении, с колена и лежа.

Практика: Выявление уровня первичной подготовки. Выполнение 1-го комплекса армейских вольных упражнений. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Форма контроля: Выполнение практических заданий, сдача нормативов по физической подготовке, в том числе норм ГТО.

Раздел 3. «Строевая подготовка» - 12 часов

Теория: Общие положения Строевого Устава ВС. Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Практика: Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.

Форма контроля: Выполнение практических заданий: выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

Раздел 4. «Огневая подготовка и оружейное дело» - 20 часа

Теория: Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. История создания АК и ПМ. Автомат Калашникова (АК) и его модификации. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК. Последовательность неполной сборки и разборки АК. Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ). Последовательность неполной сборки и разборки ПМ. Назначение, боевые

свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач.

Практика: Отработка нормативов по сборке-разборке АК. Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат. Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении. Техника передвижения при огневом контакте с противником.

Форма контроля: Опрос. Выполнение практических заданий: сдача нормативов по сборке-разборке АК, ПМ, метании гранат.

Раздел 5. «Тактическая подготовка» - 12 часов

Теория: Краткий экскурс в историю тактики. Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты. Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.

Практика: Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы. Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград. Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами. Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки. Решение тактических задач индивидуально и в группе. Способы скрытого перемещения по местности.

Форма контроля: Тестирование. Решение ситуационных тактических задач.

Раздел 6. «Военно-медицинская подготовка» - 12 часов

Теория: Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях. Первая доврачебная помощь при переломах

костей, вывихах и ушибах. Признаки клинической и биологической смерти. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Практика: Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручных материалов.

Форма контроля: Выполнение практических заданий по оказанию доврачебной помощи в различных ситуациях.

Раздел 7. «Промежуточная аттестация» - 4 часа

Практика: Сдача нормативов по общей физической и технико-тактической подготовки и проверка теоретических знаний по разделам программы.

Форма контроля: Тестирование. Выполнение контрольных нормативов.

Планируемые результаты

Образовательные (предметные):

- знакомы с основами строевой, тактической и огневой подготовки;
- владеют знаниями, умениями и навыками по оружейному делу и военно-медицинской подготовке.

Личностные задачи:

- сформировано чувство патриотизма и четкое понимание важности служения Отечеству;
- развиты качества: дисциплинированность, сила воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Метапредметные задачи:

- владеют умением оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- сформирована индивидуальная и командная, групповая ответственность.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Нормативный срок обучения 9 месяцев: 72 часа – 36 недель.

Количество учебных часов в неделю на одну группу: 2 часа.

Начало обучения: 01.09.2025.

Окончание обучения: 30.05.2026.

Каникулы: 29.12.2025-10.01.2026, 01-10.05.2026.

Сроки аттестации: 10-15.01.2026.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Наличие мест для проведения занятий по всем направлениям, включенным в содержание программы:

- стадион и спортзал со спортивными снарядами (турник, канат, маты);
- учебная полоса препятствий (лабиринтом, стенкой, смотровым окном);
- строевой плац (площадка, пригодная для построений и марша);
- учебный кабинет со столами, стульями и доской для письма мелом.

2. Наличие оборудования для занятий:

- скакалка,
- турник,
- гимнастический коврик («пенка»),
- секундомер,
- рулетка,
- мел,
- канат,
- утяжелители,
- учебная граната (500гр.),
- мяч для метания (150гр.),
- обруч,
- мяч волейбольный,

- мяч баскетбольный,
- мяч футбольный,
- свисток судейский,
- борцовский ковер,
- гимнастические маты,
- боксерские мешки и т.д.

3. Макеты массово-габаритного оружия, учебные гранаты Ф-1 (5-6 шт.), компас, топографические карты, аптечка индивидуальная – АИ, индивидуальный перевязочный пакет - ППИ (бинт 7 метров, шириной 10 и более см), индивидуальный противохимический пакет – ИПП, носилки МЧС тканевые (носилки санитарные).

4. Наличие расходных материалов, канцтовары:

- тетради,
- ручки,
- бумага для оргтехники,
- ватман,
- бумага для черчения А-3,
- цветной и белый картон,
- цветная бумага,
- гуашь, кисти,
- маркеры,
- силовые кнопки.

5. Наличие комплектов спортивной и парадной формы, обуви.

6. Компьютер, проектор, экран, принтер.

Кадровое обеспечение. Учитель по физической культуре, ОБЖ или педагог дополнительного образования, имеющий высшее или средне-специальное педагогическое образование. Педагог обязан владеть базовыми техническими элементами, знать методику преподавания по основным разделам программы.

Формы аттестации. Для оценки эффективности реализации программы проводятся следующие виды контроля:

Педагогическое наблюдение: с помощью него осуществляется целенаправленное восприятие педагогического процесса для получения степени усвоения учащимися изучаемого материала.

Устный опрос: позволяющий опрашивать и контролировать знания учащихся, а также поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Формы проведения: опрос.

Практическая работа: позволяет выявить уровень наработки умений и навыков, закрепить полученные теоретические знания. Формы проведения: решение практических заданий, участие в соревнованиях, контрольных играх и смотрах разного уровня, зачет, показательные выступления.

Выполнение нормативов: позволяет выявить уровень общефизической подготовки учащихся. Определить динамику физического развития каждого учащегося и скорректировать их подготовку. Формы проведения: тестирование, выполнение нормативов.

Промежуточная аттестация в объединении проводится с целью повышения эффективности реализации и усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и повышения качества образовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в середине (декабрь) и в конце года обучения (май) и включает в себя проверку практических умений и навыков. Формы проведения промежуточной аттестации: соревнования, показательные выступления, выполнение нормативов, устный опрос, тестирование.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Журнал учета работы объединения, материалы анкетирования, отзывы учащихся и их родителей, фото-видеоматериалы, протоколы соревнований.

Оценочные материалы:

☐ «Диагностическая карта уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы» (Приложение №1). Сводная диагностическая карта служит формой отслеживания и фиксации образовательных результатов.

☐ «Контрольные нормативы» (Приложение №2).

☐ «Тестирование «Юный воин» Учащийся отвечает самостоятельно по всем разделам программы (Приложение №3).

Методическое обеспечение реализации программы

Для организации учебно-воспитательного процесса используется широкий спектр форм и методов обучения: теоретические занятия, уроки мужества, конкурсы, тренировки, тактические и спортивные игры, соревнования.

В основу образовательного процесса программы положены следующие принципы: гуманизма, демократии, системности, сотрудничества, учет возрастных и индивидуальных особенностей. Позиция педагога исходит из интересов учащегося и перспектив его дальнейшего развития как личности.

Приемы и методы: рассказ, беседа, объяснение, сопровождающиеся показом и демонстрацией. Тренировочные упражнения – ознакомление, разучивание, совершенствование, самоподготовка.

Дидактическое обеспечение. Наличие демонстрационных материалов:

1. Видеозаписи (художественных и документальных фильмов по русской военной истории; публицистических передач о ВС РФ, учебных фильмов по строевой и тактической подготовке; участия учащихся объединения в различных мероприятиях);

2. Учебные плакаты, схемы по строевой подготовке (одно шеренговый строй и его элементы, двух шеренговый строй и его элементы, строй – колонна по два, изучение строевой стойки по элементам, положение ног при повороте, положение рук при движении строевым шагом, движение строевым шагом, повороты в движении);

3. Наличие разработанных тестов для контроля успешности усвоения учащимися содержания программы.

Алгоритм учебного занятия

Занятия строятся по обычной общепринятой схеме: вводная часть, разминка, основная часть и заключительная часть, где подводятся итоги занятий и даются рекомендации по спортивному совершенствованию. Данная программа является практико-ориентированной, 80% учебного времени отводится на освоение, закрепление практических навыков. Практические занятия проводятся на протяжении всего периода реализации программы. Каждое учебное занятие условно можно разделить на три части. В первой половине основной части занятия решаются задачи разносторонней общей и специальной подготовки. Поэтому все упражнения необходимо

выполнять одновременно всей группой. Это ведет к успешному овладению сложными техническими навыками. Во второй половине основной части занятия изучаются и совершенствуются владения основами огневой подготовки. В заключительной части занятия постепенно снижается умственная и физическая нагрузка и подводятся итоги проделанной работы. Необходимо провести разбор основных ошибок, отметить достижения обучающихся.

Список литературы

Основная литература:

1. Организация деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАМИЯ»: учебно-методические материалы — Саратов: Издательство «КУБиК», 2021.
2. Брюнин, А.И. Учебно-наглядное пособие: сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт по огневой подготовке / А.И. Брюнин. – Оренбург: МАУДО «ЦВР «Подросток», 2019.
3. Учебное пособие «Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести». – М., 2022.

Литература для педагога:

1. Головихин, Е. Образовательная программа для УДО по единоборствам (тхеквондо, бокс, каратэ, кёкусинкай, борьба, кикбоксинг) для учащихся СОГ 5-16 лет / Евгений Головихин. – М.: АВТОР, 2021.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Омега-Л, 2020.
3. Парменов, М. Огневая подготовка подразделений мобильных действий. Ближний бой /Максим Парменов – Учебное пособие, 2023.

Список литературы для учащихся и родителей:

1. Кукушкин, А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ / А.В. Кукушкин – Чита.: 2020. – 100 с.
2. Солдатова, А.А. Выживание. Рукопашный бой / А.А. Солдатова. – М.: АСТ, 2019.

3. Гордиенко, А.Н. Войны второй половины XX века:
Энциклопедия военного искусства / А.Н. Гордиенко – М.: Литература, 2000.

Приложение № 1

Диагностическая карта освоения уровня знаний ДООП «Юный воин»

Ф.И.О педагога _____,

№ группы _____,

год обучения _____,

дата проведения контрольного среза _____,

общее количество учащихся в группе _____,

присутствовало чел. _____, отсутствовало чел. _____.

(каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов).

№ п/п	Критерии	Показатели	Степень выраженности оцениваемого качества	Оценка в баллах
Образовательные (предметные) знания				
1	Общие теоретические знания, предусмотренные программой	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Учащийся знает изученный материал; может дать развёрнутый, логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом; понимает место излагаемого материала в общей системе в области знаний	3
			Учащийся знает изучаемый материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы; взаимосвязь материала с другими разделами программы находит с помощью педагога, но комментирует самостоятельно	2
			Учащийся фрагментарно знает изученный материал; изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами; не может самостоятельно построить материал темы в общую систему полученных знаний, требуется значительная помощь педагога	1
2	Знание	Осмысленность	Учащийся свободно оперирует	3

	специальной терминологии	и правильность использования специальной терминологии	терминами, может их объяснить	
			Учащийся знает термины, но употребляет их недостаточно (или избыточно)	2
			Учащийся неуверенно употребляет термины, путается при объяснении их значения	1
3	Знание теоретической основы выполняемых действий	Осмысленность и правильность выполнения действий	Учащийся может объяснить порядок действий на уровне причинно-следственных связей, понимает значение и смысл своих действий	3
			Учащийся объясняет порядок действий, но совершает незначительные ошибки при объяснении теоретической базы своих действий	2
			Учащийся показывает слабое понимание связи выполняемых действий с их теоретической основой	1
4	Практические навыки и умения, предусмотренные программой	Соответствие приобретенных навыков и умений требованиям программы	Учащийся умеет самостоятельно подготовиться к выполнению предстоящей задачи. Последовательность действий отработана. Порядок действий выполняется правильно, аккуратно, тщательно, в оптимальном временном режиме. Видна нацеленность на конечный результат. Результат не требует исправлений	3
			Учащийся умеет самостоятельно подготовиться к выполнению предстоящей задачи, но не учитывает всех нюансов её выполнения, требуются подсказки. Порядок действий выполняется аккуратно, видна нацеленность на конечный результат. Результат требует незначительной корректировки.	2
			Подготовительные действия носят сумбурный характер, недостаточно эффективны или имеют ряд упущений, но в целом направлены на предстоящую деятельность. Порядок действий напоминает педагогом. Порядок действий выполняется аккуратно, но нацелен на промежуточный результат. Результат в целом получен, но требует серьезной доработки.	1
Личностные характеристики учащихся				
5	Мотивация к обучению	Осмысленность важности обучения	Учащийся демонстрирует высокую мотивацию к обучению. Занятия посещает регулярно, не опаздывает. На занятиях собран, активен. Перспективные цели своего обучения осознаны.	3
			Учащийся демонстрирует сформированную мотивацию к	2

			обучению. Занятия посещает регулярно, иногда опаздывает. На занятиях не всегда проявляет активность. О продолжении профильного обучения задумывается, но окончательного решения не принял.	
			Мотивация к обучению не сформирована. Может пропускать занятия, на занятиях пассивен. Перспективные цели своего обучения не осознаны.	1
6	Чувство патриотизма	Осмысленность и проявление чувства патриотизма, важности служения Отечеству.	Учащийся проявляет социальную активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права; является активным участником мероприятий патриотической направленности; соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает и проявляет свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством. Проявляет уважение к традициям кадетского движения, его истории.	3
			Учащийся не всегда проявляет социальную активность, при этом к мероприятиям патриотической направленности относится положительно, не всегда является их активным участником; не в полной мере соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.	2
			Учащийся не в полной мере проявляет социальную активность, к мероприятиям патриотической направленности относится положительно, но не всегда является их активным участником; не соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.	1
7	Потребность в физическом самосовершенствовании, укреплении здоровья	Осмысленность и проявление потребности в физическом самосовершенствовании, укреплении здоровья	Учащийся является активным участником спортивных мероприятий; демонстрирует высокие спортивные результаты; осознает потребность в физическом самосовершенствовании, укреплении здоровья.	3
			Учащийся принимает участие спортивных мероприятий; высокие спортивные результаты показывает не стабильно; осознает потребность в физическом самосовершенствовании, укреплении здоровья.	2
			Учащийся редко проявляет инициативу участвовать в спортивных	1

			мероприятиях; демонстрирует низкие спортивные результаты; не осознает необходимость в физическом самосовершенствовании, укреплении здоровья.	
Метапредметные				
8	Индивидуальная и групповая ответственность	Осмысленность и проявление индивидуальной и групповой ответственности	Учащийся проявляет наличие личной системы ценностей, в том числе норм и правил общения, принципов толерантности, душевности и доброты в отношениях с одноклассниками, ответственности и обязательности.	3
			Учащийся демонстрирует нормы правил общения, принципов толерантности, душевности и доброты в отношениях с одноклассниками, ответственности и обязательности. При коммуникативном общении возникают трудности.	2
			Учащийся не проявляет наличие личной системы ценностей. При коммуникативном общении с одноклассниками возникают трудности.	1
9	Выполнение учебной задачи	Осмысленность учебной задачи	Учащийся способен оценивать правильность выполнения учебной задачи, при ее решении может предложить нестандартное решение. Демонстрирует потребность приобретать новые знания; способен оценивать обстановку: осознание и видение своих достоинств и недостатков.	3
			Учащийся способен оценивать правильность выполнения учебной задачи, предложить нестандартное ее решение не может. Демонстрирует потребность приобретать новые знания; способен оценивать обстановку: осознание и видение своих достоинств и недостатков.	2
			Учащийся способен оценивать правильность выполнения учебной задачи только с помощью педагога; потребность приобретать новые знания отсутствует.	1
10	Цель и перспектива дальнейшего развития	Осмысленность цели, перспективы дальнейшего развития.	Учащийся способен самостоятельно определять цели своего обучения, видеть перспективу своего дальнейшего развития.	3
			Перспективные цели своего обучения осознаны.	2
			Учащийся не способен самостоятельно определять цели своего обучения, видеть перспективу своего дальнейшего развития.	1

Максимальное количество баллов 30.

- от 5 до 10 баллов – низкий уровень,
- от 11 – 20 баллов – средний уровень,
- от 21 до 30 баллов – высокий уровень.

Приложение № 2

Контрольные нормативы по ОФП

Контрольные упражнения	Низкая	Средняя	Высокая
Бег 30 м с низкого старта, с.	5,6	5,5-5,3	5,2
Прыжок в длину с места, см.	160	170-190	200
Челночный бег 4х20 м, с.	25,4 и выше	25,5	25,6 и ниже
Подтягивание на перекладине, раз	5	7-11	13
Бег на 1000 м, сек	3,6 и выше	3,5	3,4 и ниже
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	17 и ниже	18	19 и выше
Поднимание туловища из положения лежа, колени согнуты, кол-во раз	15 и ниже	16	17 и выше

Контрольные нормативы по специальной физической подготовке

Физические способности	Контрольные упражнения	Возраст			
		10-14 лет		15-17 лет	
		мал.	дев.	юн.	дев.
Скоростные	Бег, 60 м/с	8,9	10,0	-	-
	Бег, 100 м/с	-	-	14,1	17,4
Координационные	Челночный бег, 3х10	8,4	9,3	7,9	9,3
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см.	190	165	205	170
Выносливость	Бег 2000 м, мин/с	9,20	11,30	-	10,40
	Бег 3000 м, мин/с	-	-	12,40	-
Гибкость	Наклон вперед из положения сидя,	8	12	9	12
Сила	Подтягивание на перекладине из виса, раз	7	-	9	-

	Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа	-	12	-	13
--	---	---	----	---	----

Приложение № 3

Тестирование «Юный воин»

Учащийся отвечает самостоятельно по всем разделам программы

1. Назови значение общефизической подготовки для организма человека. Опиши несколько основных физических упражнений.
2. Что означает понятие «Строевая подготовка». Назови основные элементы и команды строевой подготовки.
3. Какие виды стрелкового оружия тебе знакомы? Перечисли основные правила стрельбы из стрелкового оружия.
4. Что входит в тактическое снаряжение бойца? Назови универсальные тактические комплекты, их предназначение и использование.
5. Раскрой понятие «Первая доврачебная помощь». Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих?