

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 20 г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ СШ № 20)

СОГЛАСОВАНО:

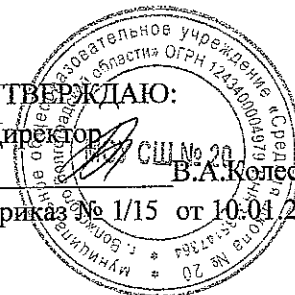
на заседании
управляющего совета
протокол № 1 от 10.01.2025г.

ПРИНЯТО:

на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 10.01.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
В.А. Колесова
приказ № 1/15 от 10.01.2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о ресурсном классе для обучающихся
с расстройствами аутистического спектра
в МОУ СШ № 20

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года N 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный № 38528;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № тс-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

1.2. Положение определяет порядок создания и функционирования ресурсного класса на базе МОУ СОШ № 20 г. Волжского, с целью создания специальных образовательных условий для обучения и коррекции нарушений поведения, коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра и нарушениями ментальной сферы, а также сопутствующими выраженными нарушениями поведения, коммуникации и речи (далее РАС).

1.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения вносятся решением педагогического совета. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.4. В рамках организации деятельности по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с РАС МОУ СОШ № 20 г. Волжского

- Разрабатывает и утверждает локальные нормативно-правовые акты:
- приказ об открытии ресурсного (коррекционного) класса;

- положение о ресурсном классе;
- должностные инструкции учителя ресурсного класса, учителя-дефектолога ресурсного класса, учителя-логопеда ресурсного класса, тьютора ресурсного класса, педагога-психолога ресурсного класса;
- Вносит изменения в следующие локальные нормативно-правовые акты:
 - устав общеобразовательной организации (по необходимости);
 - штатное расписание;
 - положение об оплате труда.

II. Цель и задачи создания ресурсного класса.

2.1. Ресурсный класс создаётся с целью обеспечения обучающимся с РАС реализации права на получение общего образования в условиях инклюзивного образования, в среде совместного обучения с нормотипично развивающимися сверстниками.

2.2. Задачи:

- создание специальных условий (средовых, кадровых, организационных) для адаптации, обучения и коррекция нарушений развития, обучающихся с РАС на основе федеральных адаптированных образовательных программ (далее - ФАОП) и индивидуальных учебных планов (далее - ИУП) в рамках реализации федеральной основной общеобразовательной программы (далее ФООП);
- подготовка обучающихся с РАС к включению в общеобразовательные классы, и обучению совместно с типично развивающимися сверстниками в условиях инклюзии.

III. Организация функционирования ресурсного класса.

3.1. На основании заявления родителей (законных представителей) дети с РАС зачисляются в МОУ СШ N 24 г. Волжского (далее ОО); и на основании заключения психолого - медико- педагогической комиссии (далее ПМПК) приказом по ОО оформляются в «Ресурсный класс», с указанием режима посещения ресурсного класса (пп. 3.8-3.12 настоящего Положения).

3.2. Между МОУ СШ N 24 г. Волжского и родителями (законными представителями) учащихся, посещающих ресурсный класс, заключается договор о взаимодействии.

3.3. Предельная наполняемость ресурсного класса не может превышать 8 учащихся, посещающих ресурсный класс в постоянном режиме.

3.4. Для каждого обучающегося с учетом результатов специализированного комплексного тестирования по навыкам жизненных компетенций, академическим и социальным навыкам разрабатываются АОП и ИУП.

3.5. Образовательный процесс в ресурсном классе осуществляется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка на основе метода прикладного анализа поведения.

3.6. Функционирование ресурсного класса предусматривает:

- организацию специального пространства для обучающихся с РАС;
- организацию специального режима обучения;
- организацию специального рабочего места обучающегося с РАС;
- организацию рабочего места учителя;
- наличие технических средств обучения и оборудования, ориентированных на

удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;

- наличие специальных приложений к базовым учебникам, рабочим тетрадям, специальным дидактическим материалам, специальным компьютерным инструментам обучения.

3.7. Помещение, в котором организуется функционирование ресурсного класса целесообразно выбирать в удалении от общеобразовательных классов и в шаговой доступности от гигиенической комнаты. Пространство помещения рекомендуется разделять на 4 функциональные зоны: зона для индивидуальных занятий, зона для групповых занятий, зона для отдыха и сенсорной разгрузки, рабочее место учителя.

3.8. Функционирование ресурсного класса осуществляется в двух режимах — постоянном и консультативном.

3.9. Постоянный режим предусматривает:

- не менее 80 % времени, затраченного на освоение обучающимся с РАС АОП внутри пространства ресурсного класса, индивидуальное тьюторское сопровождение на протяжении всего учебного дня, участие в коррекционно- развивающих занятиях, проводимых педагогами коррекционной направленности, для развития социальных и функциональных навыков, гибкий режим обучения;
- проведение консультации специалистами ресурсного класса с родителями (законными представителями) обучающихся, со средней периодичностью один раз в месяц, продолжительностью до одного (астрономического) часа.

3.10. Решение о сроках, частоте, периодичности частичного сопровождаемого включения (инклюзии) учащихся с РАС, посещающих ресурсный класс в постоянном режиме, на отдельные занятия в общеобразовательных классах, а также о количестве времени и уроках, на которые включается учащийся, принимают специалисты ресурсного класса на основе следующих критериев:

- отсутствие нежелательного поведения во время урока в течение 15 минут;
- умение выражать адекватным образом просьбу, отказ и согласие;
- умение ждать и следовать инструкции сопровождающего (учителя, тьютора) в 80% случаев.

3.11. Консультативный режим предусматривает:

- не менее 80% времени, затраченного на освоение учащимся с РАС АОП в среде типично развивающихся сверстников в общеобразовательном классе;
- консультирование психологом и другими специалистами ресурсного класса педагогических работников общеобразовательного класса и родителей (законных представителей);

3.12. Учащиеся с РАС, посещающие ресурсный класс в постоянном режиме, могут быть переведены на консультативный режим или обратно. Решение о переводе принимается коллегиально работниками ресурсного класса по согласованию с родителями (законными представителями).

IV. Управление функционированием ресурсного класса.

4.1. Функционирование ресурсного класса регламентируется локальными правовыми актами МОУ СШ № 20 г. Волжского (Приложение 1) и специальными требованиями к специалистам, которые могут быть внесены в должностные инструкции.

4.2. Да эффективного функционирования ресурсного класса в штатное расписание МОУ СШ № 20 г. Волжского введены следующие штатные единицы:

- учитель (олегофренопедагог)
- педагог-психолог
- тьютор (1 ставка на каждого учащего, посещающего ресурсный класс в постоянном режиме).
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог.

4.3. Руководство функционированием ресурсного класса осуществляет заместитель директора МОУ СШ № 24 г. Волжского по инклюзии в соответствии с приказом по МОУ СШ № 20, который выполняет следующие функции:

- организует профессиональное взаимодействие всех специалистов ресурсного класса;
- организует образовательный процесс с учетом индивидуальных потребностей учащихся с РАС;
- обеспечивает эффективное взаимодействие специалистов ресурсного класса с консультантами (внешними экспертами) и другими участниками образовательных отношений;
- осуществляет административный контроль за деятельностью специалистов ресурсного класса;
- организует составление отчетно-аналитической документации о деятельности ресурсного класса.

4.4. Для осуществления научно-методического сопровождения деятельности ресурсного класса, контроля за работой специалистов, организацией обучения, коррекционной работы, выдачи рекомендаций, консультирования специалистов, привлекаются консультанты по прикладному анализу поведения - супервизор и/или ассистент супервизора ресурсного класса, имеющие соответствующую квалификацию.

V. Заключительные положения.

5.1 Настоящее Положение принимается решением педагогического совета работников МОУ СШ № 20 г. Волжского с учетом мнения совета обучающихся, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается приказом директора МОУ СШ № 20 г. Волжского.

5.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение (в том числе, в виде новой редакции Положения) принимаются решением педагогического совета работников МОУ СШ № 20 г. Волжского с учетом мнения совета обучающихся, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждаются приказом директора МОУ СШ № 24 г. Волжского.