

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 20 г. Волжского Волгоградской области»
(МОУ СШ № 20)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024/2025 учебный год

2025

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя образовательная школа
- 1.3. Учредитель: муниципальное образование городской – округ город Волжский Волгоградской области в лице администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- 1.5. Место нахождения: 404121, Россия, г. Волжский, Волгоградская область, ул. Пушкина, дом 44.
- 1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности: 404121, Россия, г. Волжский, Волгоградская область, ул. Пушкина, дом 44.
- 1.7. Банковские реквизиты:
 - 1.7.1. Казначейский счет 03234643187100002900 ОЦК № 4 Южного ГУ Банка России/УФК по Волгоградской области г.Волгоград
 - 1.7.2. Единый казначейский счет 40102810445370000021
 - 1.7.3. БИК 011806101
 - 1.7.4. ОКПО 96161127
 - 1.7.5. ОКТМО 18710000
- 1.8. Телефон: 8-(8443) 38-39-81;
- 1.9. e-mail: vlzh_sch20@volganet.ru
- 1.10. Сайт: <https://schoolvlz20.ru/>
- 1.11. ФИО руководителя: Колесова Виктория Александровна
- 1.12. ФИО заместителей:

Паламарчук Елена Анатольевна, методист по учебно-воспитательной работе;

Абдрахманова Алена Вячеславовна, методист по учебно-воспитательной работе в начальной школе;

Бурлакова Ирина Николаевна, методист по воспитательной работе

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: 1243400004979
- 2.2. ИНН/КПП: 3435147364/343501001

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 04.06.2024.
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):
16.05.2024 № 2426.
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия):
№ Л035-01239-34/01603565, Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, 09.12.2024г, бессрочно.
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): № А007-01239-34/02044115, Комитет образования и науки Волгоградской области, 27.03.2025, бессрочно.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1 Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным образовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 20 г. Волжского Волгоградской области рег. № 303-оу от 24.07.2024.
- 3.2 Общая площадь используемых зданий и помещений: 6620 кв.м.
- 3.3 Учебная площадь: 2749,1 кв.м.
- 3.4 Учебная площадь на одного обучающегося: 4,1 кв.м.
- 3.5 Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет физики	Библиотечный фонд. Печатные пособия. Информационно-коммуникативные средства Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование. Технические средства обучения. Экранно-звуковые пособия. Демонстрационное оборудование Система средств измерения	65%
Кабинет химии	Библиотечный фонд. Печатные пособия. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование. Демонстрационное оборудование. Натуральные объекты коллекции. Модели. Реактивы.	75%
Кабинет информатики	Библиотечный фонд Печатные пособия. Информационно-коммуникативные средства Экранно-звуковые пособия. Технические средства обучения Модели Натуральные объекты Специализированная учебная мебель	80%
Кабинеты математики	Библиотечный фонд Печатные пособия Информационно-коммуникативные средства Экранно-звуковые пособия. Технические средства обучения. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.	70%

	Специализированная учебная мебель	
Кабинеты русского языка	Библиотечный фонд Печатные пособия Информационно-коммуникативные средства Экранно-звуковые пособия. Технические средства обучения. Специализированная учебная мебель	70%
Кабинеты истории и обществознания	Библиотечный фонд. Печатные пособия. Информационно-коммуникативные средства. Экранно-звуковые пособия. Технические средства обучения.	80%
Кабинет начальных классов (14 кабинетов)	Библиотечный фонд Печатные пособия Информационно-коммуникативные средства Экранно-звуковые пособия. Технические средства обучения. Игры и игрушки Натуральные объекты. Специализированная учебная мебель.	85%
Кабинет географии	Библиотечный фонд Печатные пособия Информационно-коммуникативные средства Экранно-звуковые пособия. Технические средства обучения. Натуральные объекты.	65%
Мастерские	Слесарная/столярная/обслуживающий труд	60%
Спортивный зал (2 зала)	Спортивное оборудование	85%

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В наличии лицензионные программные продукты. Обеспечен доступ к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Во исполнение законодательства Российской Федерации по защите авторских и смежных прав, а также рекомендательного письма Федерального агентства по образованию от 01.02.2007 №15-51-46 ин/01-10, письма Федерального агентства по образованию от 30.05.2008 № 15-51-352 ин/01-09, с целью упорядочения учёта, хранения, установки, использования программного обеспечения и предотвращения его нелегального использования, проведена работа по обеспечению лицензионной чистоты программных продуктов, используемых работниками школы.

Школа обеспечена необходимыми лицензионными программными продуктами:

- Базовый пакет ПО (Операционная система, набор офисных приложений) – 82 шт.

Обеспечение доступа к сети Интернет реализовано посредством Договора с ПАО «Ростелеком»

Используется система контентной фильтрации для предотвращения доступа к материалам, не относящимся к образовательным ресурсам.

В школе оборудован компьютерный класс, который активно используется в образовательном процессе, в т.ч. для обеспечения доступа к Интернет-ресурсам на уроках и во внеурочной деятельности.

Приказом директора школы назначен ответственный за обеспечение контентной фильтрации доступа к Интернет-ресурсам и контроля за лицензионной чистотой программных продуктов. Нарушений нет.

3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	114	11054
Официальные издания	0	22
Подписные издания	0	0
Справочная литература	1	68
Художественная литература	1	1
Новые поступления за 5 лет	28	903

3.10. Состояние учебно-информационного фонда

учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на одного обучающегося	Количество экземпляров	Количество наименований	
10985	112	10	0	0	0

3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

В 10 - 11 классах реализуются государственные типовые программы, которые носят общеобразовательный характер и направлены на реализацию начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В 1-9 классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

В 4 классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

С учетом мнения и запросов обучающихся и их родителей, с целью подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ на второй и третьей ступенях обучения реализуются учебные курсы: «Курс практической грамотности», «Актуальные вопросы обществознания. Подготовка к ЕГЭ», «Трудные вопросы истории. Подготовка к ЕГЭ».

МОУ СШ № 20 развивает и совершенствует ресурсное обеспечение образовательных программ. Ресурсное обеспечение образовательных программ соответствует государственным требованиям. Образовательный процесс обеспечен достаточными условиями для эффективного решения образовательных задач, достижения планируемых (современных образовательных) результатов:

- набором рабочих программ курсов и дисциплин, необходимых для организации образовательного процесса;
- учебниками и учебными пособиями, необходимыми для реализации рабочих программ курсов и дисциплин;
- педагогическими кадрами достаточного уровня образования и квалификации (учителей высшей квалификационной категории – 4 человека, первой квалификационной категории – 8 человека, без категории – 58 человек), владеющими образовательными технологиями для осуществления эффективного образовательного процесса, для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом и обеспечением качественного образования выпускников;
- учебно-материальной базой, необходимой для осуществления образовательного процесса.

Образовательное учреждение оснащено лицензионным программным обеспечением. В школе функционируют 31 компьютер, 51 ноутбук, с выходом в Интернет - 82, объединены в локальную сеть - 82. Все кабинеты оснащены компьютерами или ноутбуками, 26 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, 22 кабинета оснащено принтерами и МФУ. В 1 кабинете установлена интерактивная доска, 2 кабинета оборудованы МИМИО.

Для повышения качества знаний в учебный план 5-9 классов введены индивидуальные, групповые занятия по русскому языку, математике, обществознанию.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1

Контингент обучающихся образовательного учреждения

Классы	Количество обучающихся
Всего	<u>667</u>
1-4 классы	<u>272</u>
5-9 классы	<u>375</u>
10 класс	<u>20</u>

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	кол-во классов	% от общего числа классов ступени	кол-во классов	% от общего числа классов ступени	кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	10	63	13	62	1	100
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	0	0	0	0	0	0
3. Профильный уровень по предметам: Литература Обществознание	0	0	0	0	1	100
3. Коррекционного обучения	6	38	8	38	0	0
4. Компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0
5. Профессиональной подготовки	0	0	0	0	0	0

4.3 Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	70	
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	45	64%
среднее профессиональное образование	25	36%
начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	4	6%
первая квалификационная категория	8	11%
без категории	58	83%
соответствие занимаемой должности	-	-
<i>Почетные звания</i>		
- «Почетный Работник общего образования Российской Федерации»	0	0%
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0	0%
- «Отличник просвещения»	0	0%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	69	99%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
- на штатной основе	124	100%
- совместители	6	5%
- по штатному расписанию	124	100%
- укомплектованность фактически	124	100%

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический коллектив имеет все возможное для достижения обозначенных результатов: разрабатывать основную образовательную программу, программы по предметам, применять эффективные образовательные технологии, совершенствовать условия, в которых учатся дети.

Школа имеет определенные достижения, к которым можно отнести создание условий, позволяющих получить обучающимся качественное образование; продуктивное использование современных образовательных технологий, в основе которых лежит компетентностный подход к обучению и воспитанию; профессиональный рост учителей, их участие в инновационной деятельности; комфортность и безопасность образовательной среды, развитие материальной базы школы, что способствует стабильным положительным результатам обучающихся.

Управление образовательной системой школы осуществляется через привлечение членов коллектива к реализации функций управленческого цикла. В структуре управления школы предусмотрены и проводятся организационно-управленческие мероприятия по работе со всеми категориями сотрудников. Общее стратегическое руководство осуществляется через педагогический совет, совещания при директоре, заместителях директора, заседаниях методического совета. Во взаимоотношениях в педагогическом коллективе на первое место поставлены такие ценности, как готовность коллег оказать помощь в работе, культурная и интеллигентная атмосфера в коллективе.

Работа по повышению профессионального мастерства проводится в следующих направлениях: изучение теории (новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса); отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций; демонстрация практических умений в организации образовательного процесса; обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов. Ростом профессионального мастерства каждого, готовностью к инновационной деятельности, высоким уровнем самообразования обусловлено развитие профессионально-педагогического потенциала коллектива образовательного учреждения. На решение данной проблемы ориентированы следующие задачи:

- выявление реального уровня компетентности педагогических работников;
- расширение мотивационной сферы деятельности;
- развитие системы проектирования личностных достижений педагогов.

Для достижения обозначенной цели в образовательном учреждении используются следующие формы работы:

- аттестация педагогических кадров. Аттестация – это непрерывный, комплексный, индивидуальный процесс повышения профессиональной компетенции педагогических работников, стимулирование их профессионального роста;
- непрерывное образование. Многие учителя в межаттестационный период повышают свое профессиональное мастерство (теоретический уровень), обучаясь на спецкурсах различных направлений;
- участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

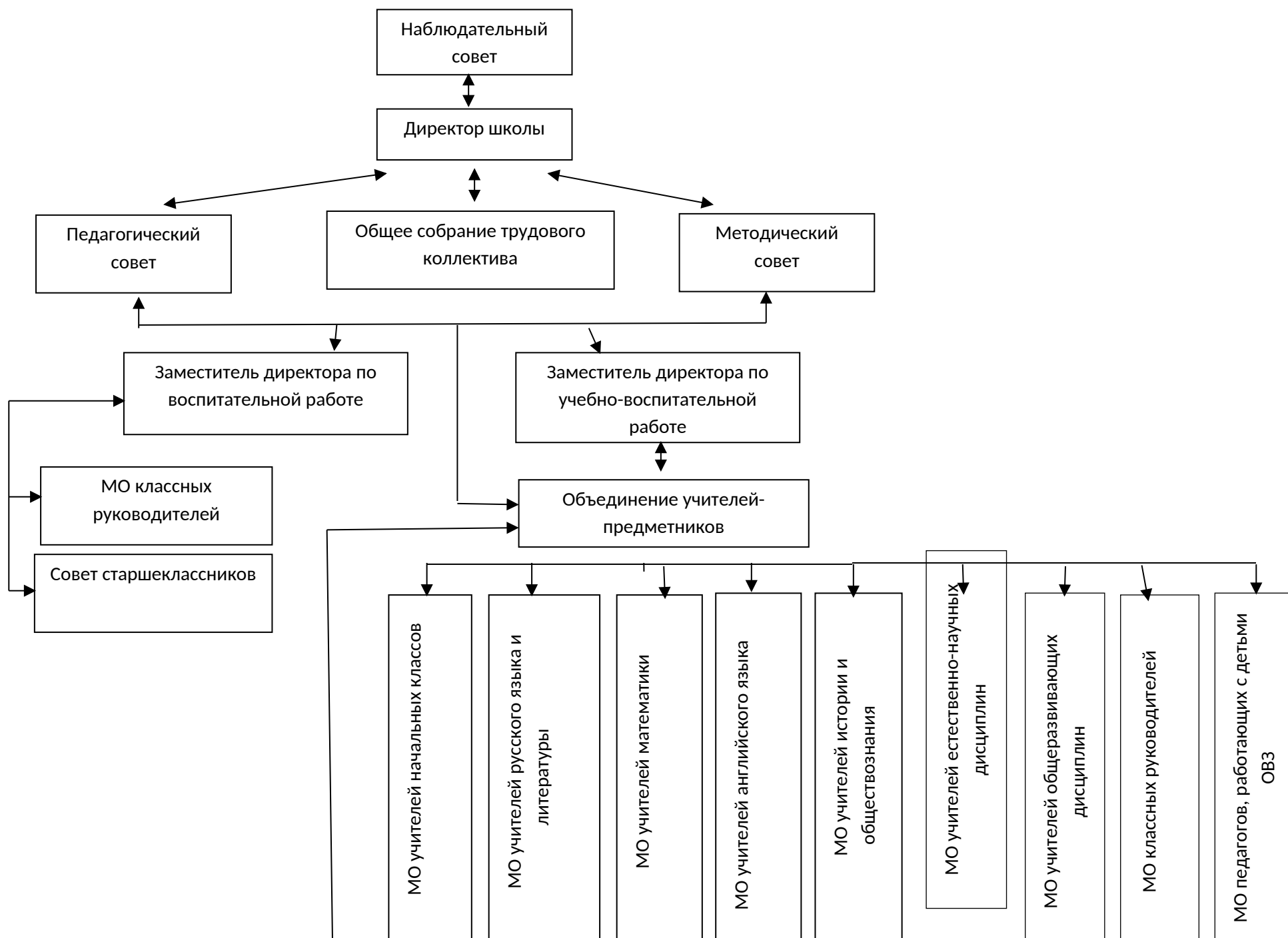
Учителя нашей школы активно участвуют в практических семинарах и конференциях. Имеется опыт публикаций учителями методических разработок, проблемных статей. Таким образом, педагоги пробуют свои силы в научной деятельности. Каждый работник образовательного учреждения заинтересован в повышении своего профессионального мастерства.

Социальный паспорт школы.

№	Категория	2024/2025
1	Всего обучающихся	667
2	Дети, оставшиеся без попечения родителей	29
3	Дети из многодетных семей	202
4	Дети-инвалиды	48
5	Дети из неполных семей	212

6	Дети из малообеспеченных семей	27
7	Дети из семей беженцев	5
8	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	
	Всего	8
	В них детей	21
	Из них на учете в УВД	7
	В них детей	19
	Из них ГБД	7
	В них детей	19
9	Дети, состоящие на внутришкольном профилактическом учете	16
	Из них занимаются в кружках	2
	Дети, состоящие на учете в УВД	14
	Из них занимаются в кружках и секциях	2
10	Состоят на внутришкольном учете за:	
	Правонарушения и преступления	14
	Осуждены условно	1
	Распитие спиртных напитков	3
	Употребление ПАВ и наркотических веществ	0
	Нарушение устава ОУ, пропуски уроков	1

4.5. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: наблюдательный совет, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Наблюдательный совет - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с уставом школы. Задачами управляющего совета являются определение основных направлений образовательной программы, защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса, содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, общественный контроль рационального использования бюджетных средств, контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, объединяющим педагогических работников учреждения, созданный для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год. Оно избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам учреждения, утверждает коллективные требования к работодателю и другие вопросы, касающиеся принятия решения всем коллективом.

В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей создаются родительские комитеты классов и родительский комитет учреждения.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. МОУ СШ № 20 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний.

Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализуют директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, управляющий совет школы, методический совет школы, родительский комитет. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник по воспитанию реализуют оперативное управление образовательным процессом. Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию организуют внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися, осуществляют методическое руководство воспитательным процессом, следят за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения.

Структура методической работы.

Методическая работа сложилась как комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогов. Процесс обновления школьного образования требует не только определённых управленческих действий, обновления содержания образования, но и некоторой реконструкции системы методической работы с кадрами. В современных условиях методическая работа ориентирована на раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства педагогов и на повышение качества и эффективности образования. Для реализации этих целей в школе сложилась действенная и эффективная структура методической работы.

- *Педагогический совет* - высший орган коллективного руководства методической работой. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения. Тематика педагогических советов за последние 3 года способствует совершенствованию образовательного процесса и повышению качества знаний. Так, на педсовете «Школа – среда безопасности» были приняты решения по созданию комфортной и эффективной системы обучения школьников. «Информационная компетентность учителя – одно из условий эффективности современного урока», «Проектная деятельность как средство улучшения учебно-воспитательного процесса в условиях компетентного подхода», «Педагогическая мастерская: методические находки» - педсоветы, на которых решались вопросы деятельности учителей над повышением качества знаний, освоением и внедрением ФГОС. Решением педагогического совета «Эффективность использования активных и интерактивных форм обучения в практической деятельности учителей школы» стало применение инновационных педтехнологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся с целью повышения качества знаний, а также обобщения опыта работы учителей на семинаре для учителей и родителей города.

- *Методический совет (МС)* является важнейшим звеном методической службы. В состав методического совета входят: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе и руководители предметных методических объединений.

Задачи методического совета школы:

- Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров).
- Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных).
- Презентация инновационного профессионального опыта.
- Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов).
- Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).
- *Методические объединения (МО)*

В методические объединения объединяются педагоги нескольких смежных дисциплин. МО осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- организация повышения квалификации учителей;
- отбор содержания и составление образовательных программ по предмету с учётом вариативности;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;

- взаимопосещение систем уроков по определённой тематике, организация открытых уроков;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету;
- организация и проведение предметных декад, школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов.

Творческие группы организуются для отработки теоретических вопросов и для анализа проблем, достигнутых результатов, определения перспектив.

Теоретические и научно-практические семинары организуются и проводятся для практической отработки теоретических вопросов при подготовке городских семинаров, педагогических советов, заседаний МО.

Самообразовательная работа осуществляется каждым учителем через планы самообразования в соответствии с задачами школы. Материалы по самообразованию отражаются в портфолио педагога.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний обучающихся.

Школьный совет организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий, изучает, организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы обучающихся и их родителей, другие заинтересованные стороны, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы средней общеобразовательной школы.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Образовательная программа учитывает новые требования к образованию в плане становления компетентной личности ученика, как человека культуры информационного общества, готового к действию, способного принимать ответственные решения и доводить их до исполнения, прогнозируя результаты, подходить к решению задач с позиций личностной сопричастности и личностно-нравственного самоопределения.

В центре образовательного процесса МОУ СШ №20 — становление и развитие личности ученика как субъекта освоения культуры, готового к самостоятельной деятельности по сбору, обработке, анализу и организации информации, в том числе с помощью современных информационно-компьютерных средств и технологий.

Образовательная программа МОУ СШ №20 предполагает:

1. Ступенчатое построение структуры содержания школьного образования.
2. Конструирование учебного плана в соответствии с ФГОС.

3. Применение образовательных технологий, реализующих системно-деятельностный подход – проектные технологии, тренинги, практикумы, исследовательскую деятельность.

В учебном плане МОУ СШ № 20 сохраняется:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, причем обязательная нагрузка не превышает предельно допустимую и соответствует пятидневному режиму работы;
- обязательная минимальная нагрузка обучающихся по всем классам на всех образовательных ступенях обучения.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- инвариантную часть;
- часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть учебного плана МОУ СШ № 20 на 2024/2025 учебный год полностью соответствует базисному (федеральному) компоненту:

- сохраняется номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов;
- сохраняется базисное количество часов на обязательные образовательные области (в целом и на каждую в отдельности);
- имеются в наличии в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- указаны учебные предметы, определенные образовательной программой общеобразовательного учреждения для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса;
- максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется в учебном плане МОУ СШ № 20

- на развитие содержания образования и ведения элективных курсов;
- на индивидуально-групповые занятия по предметам учебного плана.

Распределение часов соответствует типу, виду, целям учебного заведения и используется в полном объеме.

Особенности образовательной системы на различных ступенях школьного образования

Учебный план **первой ступени обучения**.

В инвариантной части обучающимся предоставлена возможность освоения общеобразовательных программ начального общего образования в УМК:

1. «Школы России» -1-4 класс

Технология обучения построена на целенаправленном использовании моделирующей деятельности (уход от репродуктивного обучения), поисковой деятельности (определение способа деятельности, алгоритма, уход от готового образца). Все учебники для начальной школы, созданные в рамках Образовательной программы, рекомендованы и допущены Министерством образования и науки РФ. Внеурочная деятельность ведется за счет кружковой работы и стимулирующей части фонда оплаты труда.

Учебный план **основной ступени** обучения и учебный план **старшей ступени обучения**

реализуются через основные образовательные программы основного и среднего общего образования, а также практикумы, индивидуально-групповые занятия.

Учебный план МОУ СШ № 20 решает задачу оптимального использования учебного времени с учетом возрастных особенностей, потребностей и интересов обучающихся, гарантирует разноуровневое освоение учебных программ. При выполнении учебного плана учителя

внедряют в практику информационные педагогические технологии, которые реализуют компетентностный подход к образованию. Используется ставший традиционным метод проектов, так как эта технология универсальна по отношению к предметному содержанию и её эффективность подтверждается мировой практикой.

Школа для реализации учебного плана полностью обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическим материалом. Финансирование учебного плана школы – государственное стандартное.

6. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика содержания и результаты экспериментальной/ инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщения инновационного педагогического опыта).

Проведенные нами диагностики показали, что в образовательный процесс МОУ СШ № 20 активно внедряются новые образовательные технологии.

Технология	в % на 2024/2025
Проблемное обучение	65
Технология проектного обучения	80
Диалогическая технология	80
Технология групповой деятельности	60
Технология обучения на основе схемных и знаковых моделей	15
Информационно-коммуникационные технологии	70
Технология оценивания образовательных достижений	35
Технология развития критического мышления	40

7.1. Реализуемые программы дополнительного образования.

В концепции модернизации российской системы образования определены возможность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей в МОУ СШ № 20 г. Волжского Волгоградской области рассматривается как средство реализации прав ребенка на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, предусмотренных Международной Конвенцией о правах ребёнка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1982 года.

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива

Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для школы – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая дает возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, раскрепощенность, свободу взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое. Эффективно функционирующая система дополнительного образования сокращает пространство девиантного поведения школьников, обеспечивает развитие свободной личности.

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

С учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются **задачи дополнительного образования:**

1-ая ступень (начальная школа)	Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т.е.
--------------------------------	--

	своеобразная «проба сил».
2-ая ступень (основная школа)	Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.
3-я ступень (старшая школа)	Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, ее профориентации.

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в школе является опора на содержание основного образования.

Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает:

- Целостность всей образовательной системы школы со всем ее многообразием;
- Определенную стабильность и постоянное развитие;
- Необходимый уровень знаний, умений и навыков школьников и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств;
- Сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных модулей, технологий;
- Поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
- Сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей, готовых работать с детьми.

Задачи дополнительного образования:

- Дать ребенку возможность свободно выбирать вид и сферу деятельности;
- Создать условия для самовыражения детей в художественном и техническом творчестве, занятий спортом;
- Ориентироваться на личностные интересы, потребности и способности ребенка;
- Создать условия для самоопределения и самореализации обучающихся;
- Сохранить единство обучения, воспитания и развития;
- Поддерживать, укреплять и приумножать школьные традиции.

Формы занятий: групповые.

Кружки и секции в школе работают 5 дней в неделю – с понедельника по пятницу.

В настоящее время 77% учащихся школы занимается в объединениях дополнительного образования различной направленности.

Программы дополнительного образования в МОУ СШ № 20 г. Волжского Волгоградской области имеют следующие направленности:

№	Направления	Название кружка
1.	Художественное	«Хореография»
		«Хоровое пение»
		«Барабаны»
2.	Социально-гуманитарное	«Школа безопасности»
		«Автогородок»
		«ЮИД»
		«Учусь творить добро»
3.	Патриотическое	«Патриотическое воспитание»
4.	Спортивно-оздоровительное	«Основы строевой подготовки»
		«Десятка юниор»
		«Юный воин»
		«Общая физическая подготовка»
		«Каратэ»
5.	Естественнонаучная	«Удивительный мир слов»
		«Занимательная математика»
		«Этика: азбука добра»
		«Развивай-ка!»

Ведется работа по созданию долгосрочных программ, совершенствованию содержания дополнительных образовательных программ. Вопросы совершенствования работы объединений дополнительного образования постоянно рассматриваются на предметных методических объединениях и педагогических советах школы.

Материально-техническая база школы обеспечивает реализацию учебного плана дополнительного образования и соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам.

Раздел 8. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

8.1. Итоги успеваемости в 2024/2025 учебном году

Переведены в следующий класс или окончили школу

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5 - 9	10	10 - 11	Всего
Кол-во об-ся на 31.05.2025	65	62	80	65	272	81	82	52	77	83	375	20	20	667
Второгодников	0	1	1	0	2	1	1	3	0	1	6	0	0	0
Переведены	65	61	79	65	270	80	81	49	77	82	369	20	20	659

В ходе аттестации проверялись знания по предметам у 65 учащихся первых классов и 602 обучающихся 2-11 классов. Из 65 первоклассников усвоили программу первого года обучения 65 человек. Из 602 обучающихся были аттестованы 594 ученика.

Успеваемость в 1-4 классах – 98,1%.

Качество обучения в 1-4 классах – 48,3%.

Успеваемость в 5-9 классах – 94,4%.

Качество обучения в 5-9 классах – 24,5%.

Качество обучения по школе составляет 32,9%.

Успеваемость по школе – 94,5%.

**Итоги Всероссийских проверочных работ
в МОУ «СШ № 20 г. Волжского Волгоградской области»
в 2024-2025 учебном году**

Русский язык**4 класс**

Всего писали	5	4	3	2
62	5	26	29	2

Математика

Всего писали	5	4	3	2
64	10	27	20	7

Окружающий мир

Всего писали	5	4	3	2
41	10	19	11	1

Литературное чтение

Всего писали	5	4	3	2
22	3	5	13	11

Русский язык**5 класс**

Всего писали	5	4	3	2
49	8	13	22	6

Математика

Всего писали	5	4	3	2
49	7	24	18	0

История

Всего писали	5	4	3	2
27	5	10	12	0

Иностранный(английский) язык

Всего писали	5	4	3	2
21	4	8	9	0

Биология

Всего писали	5	4	3	2
45	1	18	26	0

Русский язык**6 класс**

Всего писали	5	4	3	2
58	12	19	25	2

Математика

Всего писали	5	4	3	2
54	5	14	32	3

Обществознание

Всего писали	5	4	3	2
17	1	6	9	1

Иностранный(английский) язык

Всего писали	5	4	3	2
23	5	5	12	1

История

Всего писали	5	4	3	2
18	1	6	11	0

География

Всего писали	5	4	3	2
---------------------	----------	----------	----------	----------

19	1	13	5	0
----	---	----	---	---

Биология

Всего писали	5	4	3	2
35	3	13	19	0

Русский язык

7 класс

Всего писали	5	4	3	2
41	3	10	27	1

Математика

Всего писали	5	4	3	2
37	3	12	20	2

Обществознание

Всего писали	5	4	3	2
21	2	7	11	1

Биология

Всего писали	5	4	3	2
17	4	8	5	0

История

Всего писали	5	4	3	2
15	2	7	6	0

География

Всего писали	5	4	3	2
21	3	13	3	2

Русский язык**8 класс**

Всего писали	5	4	3	2
50	7	13	30	0

Математика

Всего писали	5	4	3	2
44	3	12	23	6

Обществознание

Всего писали	5	4	3	2
22	11	8	3	0

Биология

Всего писали	5	4	3	2
23	2	11	10	0

История

Всего писали	5	4	3	2
17	1	6	10	0

География

Всего писали	5	4	3	2
7	0	5	2	0

Литература

Всего писали	5	4	3	2
9	0	2	7	0

Химия

Всего писали	5	4	3	2
16	0	6	10	0

Русский язык

10 класс

Всего писали	5	4	3	2
18	4	10	4	0

Математика

Всего писали	5	4	3	2
17	2	5	10	0

Литература

Всего писали	5	4	3	2
17	5	8	4	0

Физика

Всего писали	5	4	3	2
18	7	5	6	0

8.2 Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Основные образовательные программы общего образования являются главными нормативными документами, конкретизирующими требования государственного образовательного стандарта, регламентирующими содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса. Они включают программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебные программы являются средством фиксации содержания образования на уровне учебных предметов (предусмотренных учебным планом школы для обязательного изучения), элективных курсов, проектной и исследовательской деятельности для обучающихся и на уровне индивидуальных образовательных траекторий учеников.

Ведущей формой контроля за освоением основных общеобразовательных программ является текущая и итоговая аттестация обучающихся.

Формами текущей аттестации являются проверочные и самостоятельные письменные работы, результаты динамики формирования техники и навыков смыслового чтения. Обязательными формами итогового контроля являются контрольные письменные работы по русскому языку и математике в конце учебного года.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательную программу, переводятся в следующий класс.

В целях учета достижений обучающихся в процессе реализации общеобразовательной программы в урочной и внеурочной деятельности применяется система форм, определяемых педагогическим советом на основании учета мнения обучающихся и родительской общественности. Основными формами учета достижений обучающихся в процессе деятельности на уроках является качественная оценка уровня информированности и сформированности предметных и надпредметных умений и навыков.

Основными формами учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности являются:

- ~ подведение итогов участия обучающихся в спортивных соревнованиях, досуговых и познавательных мероприятиях;
- ~ выставки работ обучающихся.

Учет достижений обучающихся осуществляется классным руководителем и заместителем директора по учебно-воспитательной работе, ответственным за организацию образовательного процесса.

В целях повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, проводится промежуточный контроль во 2-4, 5-8, 10-х классах.

Из практики проведения промежуточного контроля можно выделить следующие формы: тестирование, защита проектов, творческих работ, зачеты, итоговые опросы, контрольные письменные работы.

На промежуточном контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

Отметки за ответ при любой форме проведения промежуточного контроля и любой системе оценки знаний, определенных уставом образовательного учреждения, выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

Задачи контроля:

- ~ получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов;
- ~ совершенствование организации образовательного процесса;
- ~ анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития общеобразовательного учреждения;
- ~ подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников;
- ~ корректировка тематического планирования образовательных программ.

Способы контроля за реализацией основной образовательной программы, используемые в МОУ СШ № 20:

- ~ мониторинг результатов образования, осуществляемый на уровне образовательного учреждения;
- ~ проверка соответствия образовательного процесса утвержденной образовательной программе школы;
- ~ представление открытого информационного доклада о реализации основной образовательной программы.

В целях совершенствования организации образовательного процесса администрация школы избирает следующие *методы контроля*:

- ~ контролирует состояние преподавания учебных предметов;
- ~ проверяет ведение школьной документации;
- ~ координирует совместно с проверяемым педагогическим работником сроки и темпы освоения обучающимися образовательных программ;
- ~ организует проведение письменных проверочных работ по учебным предметам;
- ~ контролирует состояние методического обеспечения образовательного процесса;

~ применяет различные технологии контроля освоения обучающимися программного материала.

Виды внутришкольного контроля:

- персональный,
- классно-обобщающий,
- диагностический,
- тематический,
- контроль за документацией,
- фронтальный.

К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений. Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности школьников носит как диагностический, так и прогностический характер, проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами.

Контроль знаний обучающихся в школе осуществляется в следующих формах:

- вводный контроль с целью выявления знаний обучающихся на начало года;
- промежуточный контроль: контрольные работы, тестирование, контрольные срезы на повторительно-обобщающих уроках, административные контрольные работы;
- проверочно-диагностические работы;
- итоговый контроль: отслеживание выполнения стандарта по предметам базисного учебного плана;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов.

Данные контроля регулярно обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений, методического совета, педагогического совета, отражаются в ежегодном публичном докладе.

Контроль за образовательным процессом нацелен на полноту, всесторонность, систематичность и объективность к уровню знаний и навыков обучающихся. В целом наблюдается стабильная динамика уровня обученности школьников. Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

8.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

Анализ результатов выпускных экзаменов в 2024/2025 учебном году:

в 9 классах:

- 🌟 Всего обучающихся – 81
- 🌟 Допущено к ОГЭ – 81
- 🌟 Сдавали – 81
- 🌟 Сдали – 80
- 🌟 Выпуск с аттестатом – 80

8.4. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В работе

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В работе

8.5. Отчёт по международным и Всероссийским играм-конкурсам в 2024/2025 учебном году

В 2024/2025 учебном году обучающиеся 1-4 классов участвовали в региональной олимпиаде «Шаг в будущее» по русскому языку, математике, окружающему миру. На образовательной платформе «Клеверенок» ребята из 4-х классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку и математике, которая проходила 05.02.2025г. 06.02.2025г. ученица 4 класса С.Виктория участвовала в международной олимпиаде для учащихся младшего звена «Умный мамонтенок» и заняла 1 место.

Ребята из начальной школы принимали участие в региональном конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей».

В апреле 2025г.на Всероссийской онлайн-олимпиаде «Новое древо» по математике ученик 4 класса занял 3 место.

09.04.2025г. ученицы 4 класса И.Виктория и К.Алиса победили в международной интернет- олимпиаде по русскому языку «Солнечный свет».

Ученики 1 класса приняли участие в открытом областном конкурсе творческих работ «Крымская весна» и заняли 3 место.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в региональном интеллектуальном конкурсе «Всезнайки» и получили дипломы призеров.

9. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность школы:

Декларация прав ребенка;

- Конвенция о правах ребенка;

- Закон РФ «Об образовании»;

- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 03.07.1998г;

- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 06..1999г;

- Постановление правительства РФ «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних»;

- Закон Волгоградской области «О профилактики наркомании и токсикомании на территории Волгоградской области», 22.07.1999г.;

- Устав Муниципальное образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 20 г. Волжского Волгоградской области»;

- Программа воспитания муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 г. Волжского Волгоградской области:

- План работы по профилактике (9 направлений)

- «Программа по профилактики ДТП»
- «Программа семья и школа»
- План воспитательной работы муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №20 на год;
- План работы общешкольного родительского комитета на год;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- План совместной работы ОП № 1 УМВД России по г.Волжскому и по предупреждению правонарушений и безнадзорности МОУ СШ № 20 среди обучающихся на 2024-2025 учебный год;
- Правила поведения обучающихся в школе;
- Положение о школьном дежурстве;
- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- План внутришкольного контроля воспитательной работы на год.

В соответствии с законом «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования. Воспитанию детей уделяется особое внимание как приоритетному направлению государственной, социальной политики, способствующей приобщению растущего поколения к культурно-историческим традициям, нравственным ценностям. Вся воспитательная и образовательная деятельность МОУ СШ № 20 основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, ориентированная на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ №20 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Содержание воспитания обучающихся определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Цель воспитания обучающихся в МОУ СШ №20:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ СШ №20 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

На основе выдвинутых задач строится план воспитательной, психологической работы, планы воспитательных работ классных руководителей, разработаны и реализуются:

- **«Программа по патриотическому воспитанию»**
- **«Программа «Спортивный клуб»»**

- «Программа «Автогородок»»
- «Программа «ЮИД»»
- «Программа по работе с одаренными детьми»

Главную роль в воспитании учащихся играет классный руководитель. Он - духовный посредник между обществом и ребенком в освоении культуры, накопленной человечеством, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива, создающий условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности. Свою цель МО классных руководителей реализует через совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей. Приоритетной темой в методической работе является компетентностный подход в воспитании.

Задачи МО:

1. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для внедрения современных воспитательных технологий в работу с классным коллективом.
2. Оказывать практическую помощь в организации воспитательного процесса в классе.
3. Изучать и обобщать опыт работы классных руководителей.

С этой целью для классных руководителей психологом школы проводятся семинары «Искусство общения» и «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними».

Вопросы организации воспитательной работы в работе администрации занимают одно из ведущих мест. По плану ведётся контроль за проведением воспитательных мероприятий в классах. Формами контроля являются беседы, посещение мероприятий, анкетирование, проверка документации. При изучении и анализе планов работы классных руководителей выявлено, что педагоги планируют индивидуальную работу с обучающимися, используя специальные формы бесед, приемы личностно-ориентированного взаимодействия.

Анализ посещений открытых классных часов показал, что для них характерно следующее:

- разнообразие тематики с учетом интересов детей;
- рассмотрение вопросов, имеющих важное значение для стимулирования детей в работе по самосовершенствованию;
- создание для учеников ситуации выбора и успеха;
- использование приемов групповой и индивидуальной рефлексии;
- доброжелательная атмосфера при их подготовке и проведении.

В течение года в школе стали традиционными открытые мероприятия:

- «Посвящение в первоклассники»
- «День учителя»
- «День матери»
- «День отца»
- «Новогодние праздники»
- «Детская благотворительная ярмарка»
- «Уроки мужества»
- «День Защитника Отечества»
- «Фестиваль национальных культур»
- «Благотворительная ярмарка»

- «День Победы»
- городской конкурс «Звезда ЮИД»

Система воспитательной работы в школе строится так, чтобы каждый класс мог участвовать в общешкольной жизни. При этом каждому предоставляется выбор деятельности. Работа ведется дифференцированно, по параллелям классов. Практически все запланированные мероприятия отличаются хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств. В большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок - добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа уже не первый год изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желания изменить ситуацию к лучшему.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, является развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности у обучающихся;
- воспитание у детей понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения;
- пробуждение интереса к истокам истории, культуре и народному творчеству;
- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- совершенствование организации досуга, приобщение к художественному творчеству,
- выявление талантов и дарований;
- формирование здорового образа жизни, поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (имеется в виду здоровье физическое, психическое и социальное);
- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется согласно плану работы школы. Педагогическим коллективом проводится большая работа по этому направлению: воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства, привитие любви к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Учащиеся принимают активное участие в таких школьных и городских мероприятиях в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения: праздничные мероприятия совместно с Советом ветеранов, «Акция Чистый город», «Участие в возложении венков к памятнику воинов», «Акция: «Поздравь ветерана», «Синяя птица», в конкурсах рисунков, спортивных эстафетах.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в рамках реализации программы «Спортивный клуб осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультминутки в начальной школе во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения; обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики; питание, физкультурно-оздоровительная работа, организация дней здоровья, экскурсий, работа спортивных секций, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования;
- образовательный процесс: - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа: классные часы, родительские собрания, тематические уроки в рамках курса ОБЗР и биологии, встречи с сотрудниками наркологического диспансера, сотрудниками Центра медпрофилактики, городской службы нарконтроля, , анализ случаев травматизма в школе, анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.

Всем обучающимся школы предоставляются равные условия для самореализации в одном или нескольких направлениях: в учебной деятельности по предметам, спорте, музыке, искусстве, художественном творчестве.

В школе сложились традиции поощрения и стимулирования деятельности детей. По итогам мероприятий на общешкольных линейках победители получают грамоты, дипломы, благодарственные письма.

Ежегодно проводятся предметные олимпиады, победители которых становятся участниками городских олимпиад. Учащиеся 10-11 классов ведут исследовательскую деятельность по различным направлениям. Обучающиеся школы принимают участие и в городских командных соревнованиях и мероприятиях по школьным предметам.

Для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности в школе имеет организация внешкольных мероприятий - посещение музеев, выставок, театров, выездные экскурсии.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог согласно утвержденного плана.

Общешкольные родительские собрания проходят с привлечением специалистов ГИБДД, учреждений здравоохранения, волонтеров Медицинского колледжа, «Службы семьи», городского Центра медпрофилактики, отдела полиции № 1. Два раза в год администрацией школы проводится анкетирование родителей по вопросам оптимального взаимодействия в учебно-воспитательном процессе и удовлетворенности образовательным процессом.

Социальным педагогом ведется работа по реализации Закона Волгоградской области от 28.12.2009г. № 1974-ОД «О мерах по предупреждению вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психологическому, духовному и нравственному развитию в Волгоградской области». В школе реализуется программа по формированию эффективной системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений. Программа направлена на обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и молодежи, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования детей, организацию работы по месту жительства, увеличение количества творческих объединений по интересам в общеобразовательном учреждении, формирование здорового образа жизни подростков, привлечение семьи к воспитанию детей.

Совет профилактики проводит работу по отслеживанию и социальной адаптации подростков, состоящих на профилактическом учёте, мониторинг безнадзорности, ведутся карточки индивидуальной работы, акты обследования семей. Оформлены и регулярно обновляются уголки по профилактике наркомании и токсикомании. За несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте, закреплены наставники из числа педагогов образовательных учреждений. Родительские комитеты принимают активное участие в мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности обучающихся. Совместно со школьными инспекторами и социальным педагогом школы классные руководители участвуют в рейдах по микрорайону школы, рейдах по проверке домашних условий несовершеннолетних, их занятости в свободное от уроков время. Ежеквартально проводятся Дни профилактики, направленные на профилактику правонарушений и безнадзорности. Совместно с ОП-1 г. Волжского регулярно проводится работа по обследованию школы в целях антитеррористической защищенности, обследование торговых объектов, ведущих реализацию табачных и вино - водочных изделий вблизи школы.

По сравнению с прошлым годом число обучающихся, поставленных на учет в КДН, уменьшилось. Это показатель целенаправленной работы педагогического коллектива школы по предупреждению правонарушений

Администрацией МОУ СШ № 20 большое внимание уделяется организации летнего отдыха детей, состоящих на профилактическом учёте.

Формы организованной занятости – пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания, профильный лагерь. Курирование в летний период подростков «группы риска» осуществляется социальным педагогом школы, педагогом-психологом, классными руководителями.

Активная воспитательная работа в школе позволяет оперативно реагировать на каждый случай нарушения Закона, проводить индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и родителями. Все это положительно сказывается на воспитательном процессе в целом. Формирование и профилактика здорового образа жизни является одним из основных направлений воспитательной работы МОУ СШ № 20.

Обучающиеся школы принимают активное участие в городской спартакиаде по различным видам спорта.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению спортивных праздников – «День здоровья», «Спортивные соревнования по волейболу, пионерболу», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, необходимо определить следующие воспитательные направления:

- усилить межличностную направленность образования;
- расширять социально-психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, прививать навыки здорового образа жизни, совершенствовать профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Раздел 10. Финансово – хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Годовой бюджет МОУ СШ № 20 г. Волжского Волгоградской области по Плану финансово-хозяйственной деятельности составил в 2024-2025 году – 39 582942, 80 руб.

Задействованы следующие виды финансовых ресурсов:

- средства городского бюджета;
- средства регионального бюджета;
- средства от приносящей доход деятельности.

Финансово-хозяйственная деятельность муниципального учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным главным распорядителем Планом финансово-хозяйственной деятельности. Объемы средств бюджета по поступлением формируются учреждением в разрезе:

- субсидий на выполнение муниципального задания;
- целевых субсидий;
- средства от приносящей доход деятельности.

За счет привлечения дополнительных финансовых ресурсов были приобретены:

- словари,
- учебная мебель,
- телевизоры,
- компьютеры,
- канцелярские товары,
- принтеры.

Также были произведены ремонтные работы в учебных кабинетах и школьных рекреациях. На территории школы произведен покос травы, спил и вывоз сухостоя.

Директор МОУ СШ № 20



В.А. Колесова